PROPUESTAS DE MEJORA DE LOS AUTOINFORMES DE LOS TÍTULOS (CURSOS 2009/2011)

GRADO EN CIENCIAS DEL MAR

***Evaluación y Mejora de la Calidad de la Enseñanza y Profesorado*:**

- Mejorar la tasa de acceso incidiendo en la difusión de los planes de estudio.
- Mejorar los resultados de satisfacción de los estudiantes diseñando un plan de acción tutorial y orientación al estudiante que incluya acciones dirigidas tanto al futuro estudiante como a los que cursan la titulación.
- Aumentar la implicación del profesorado en las actividades de coordinación del Grado.
- Fomentar la participación del profesorado en el Plan de Formación Continua del PDI y en el Programa DOCENTIA-ULPGC.

Movilidad de estudiantes y prácticas externas, se proponen tres acciones de mejora:

- Potenciar la movilidad de nuestros estudiantes.
- Mejorar la difusión del título a otras universidades y centros de formación superior, para aumentar el número de estudiantes de movilidad recibidos, contribuyendo así, a mejorar la valoración de la Facultad y de estos estudios en particular, como referencia, a nivel nacional e internacional.
- Planificar las prácticas externas integradas en el Plan de estudios en administraciones públicas y empresas relacionadas con la titulación, fomentando la firma de convenios y la elaboración del reglamento de las mismas.

***Satisfacción de los distintos colectivos implicados,* se proponen dos acciones de mejora:**

- Incentivar la participación de los estudiantes en las encuestas de satisfacción.
- Desplegar las encuestas de satisfacción al resto de grupos de interés (docentes y PAS).

Información, Recursos Materiales y Servicios

- Se propone aumentar la implicación del personal y de los estudiantes en acciones que tengan que ver con la gestión del Centro y en la toma de decisiones.

Evaluación y Mejora de la Calidad de la Enseñanza y Profesorado

- Aumentar la implicación del profesorado en las actividades de coordinación del ***Máster Universitario Cultivos Marinos***.
- Fomentar la participación del profesorado en el Plan de Formación Continua del PDI y en el Programa DOCENTIA-ULPGC.

Movilidad de estudiantes:

- Potenciar la movilidad de los nuestros estudiantes.
- Mejorar la difusión del título a otras universidades y centros de formación superiores, para aumentar el número de estudiantes de movilidad recibidos y, además, contribuir a una mejor valoración de la Facultad en general, y de estos estudios en particular, como referencia a nivel nacional e internacional.

Satisfacción de los distintos colectivos implicados

- La primera acción es incentivar la participación de los estudiantes en las encuestas de satisfacción.
- Mejorar los resultados de satisfacción de los estudiantes con acciones dirigidas tanto al futuro estudiante como a los que cursan la titulación dentro del PATOE aprobado en julio de 2012 en Junta de Facultad.
- La tercera acción es desplegar las encuestas de satisfacción al resto de grupos de interés.

Información, Recursos Materiales y Servicios

- Aumentar la implicación del personal y de los estudiantes en acciones que tengan que ver con la gestión del Centro y en la toma de decisiones.

Evaluación y Mejora de la Calidad de la Enseñanza y Profesorado

- Aumentar la captación de estudiantes extendiendo el campo de operación, incluso, a países extranjeros.
- Aumentar la implicación del profesorado en las actividades de coordinación del ***Máster Universitario en Gestión Costera***.
- Fomentar la participación del profesorado en el Plan de Formación Continua del PDI y en el Programa DOCENTIA-ULPGC.

Movilidad de estudiantes:

- Potenciar la movilidad de nuestros estudiantes.
- Mejorar la difusión del título a otras universidades y centros de formación superior para aumentar el número de estudiantes de movilidad recibidos, contribuyendo así, a mejorar la visión de la Facultad y de estos estudios como referencia a nivel nacional e internacional.
- Planificar y fomentar preferentemente las prácticas externas integradas en el Plan de estudios de los estudiantes en consultoras, despachos profesionales y administraciones públicas.

Satisfacción de los distintos colectivos implicados

- La primera acción es incentivar la participación de los estudiantes en las encuestas de satisfacción.
- La segunda acción es desplegar las encuestas de satisfacción al resto de grupos de interés.
- Mejorar los resultados de satisfacción de los estudiantes con la orientación a través de la implantación del Plan de Acción Tutorial y de Orientación al Estudiante.

Información, Recursos Materiales y Servicios

- Aumentar la implicación del personal y de los estudiantes en acciones que tengan que ver con la gestión de la Facultad y en la toma de decisiones.

Evaluación y Mejora de la Calidad de la Enseñanza y Profesorado

- Aumentar la captación de estudiantes, extendiendo el campo de operación incluso, a países extranjeros.
- Fomentar la participación del profesorado en el Plan de Formación Continua del PDI y en el Programa DOCENTIA-ULPGC.
- En relación a la orientación al estudiante, se propone incluir acciones de orientación profesional al egresado en el plan de acción tutorial.

Movilidad de estudiantes y Prácticas externas:

- Potenciar la movilidad de los nuestros estudiantes.
- Mejorar la difusión del título a otras universidades y centros de formación superiores para aumentar el número de estudiantes de movilidad recibidos, y así, contribuir a una mejor visión y valoración de la Facultad en general, y de estos estudios en particular, como referencias a nivel nacional e internacional.

Satisfacción de los distintos colectivos implicados

- Incentivar la participación de los estudiantes en las encuestas de satisfacción.
- Desplegar las encuestas de satisfacción al resto de grupos de interés.

Información, Recursos Materiales y Servicios

- Aumentar la implicación del personal y de los estudiantes en acciones que tengan que ver con la gestión del Centro y en la toma de decisiones.

PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL MÁSTER UNIVERSITARIO EN OCEANOGRAFÍA

Evaluación y Mejora de la Calidad de la Enseñanza y Profesorado

- Aumentar la captación de estudiantes, extendiendo el campo de operación incluso, a países extranjeros.
- Aumentar la implicación del profesorado en las actividades de coordinación del ***Máster Universitario en Oceanografía***.
- Fomentar la participación del profesorado en el Plan de Formación Continua del PDI, programas de movilidad y en el Programa DOCENTIA-ULPGC.
- Fomentar que el profesorado del máster acredite el nivel B2 de inglés

Satisfacción de los distintos colectivos implicados

- La primera acción es incentivar la participación de los estudiantes en las encuestas de satisfacción.
- La segunda acción es desplegar las encuestas de satisfacción al resto de grupos de interés.

Información, Recursos Materiales y Servicios

- Aumentar la implicación del personal y de los estudiantes en acciones que tengan que ver con la gestión del Centro y la toma de decisiones.

PROPUESTAS DE MEJORA RECOGIDAS EN EL INFORME ANUAL DEL CENTRO 2011-2012

DESARROLLO Y APOYO A LA FORMACIÓN DEL CENTRO.

Evaluación y Mejora de la Calidad de la Enseñanza y el Profesorado

Captación de estudiantes: la oferta y demanda de plazas

Se propone, como mejora, aumentar las acciones de captación de estudiantes y elaborar un Plan de Captación.

Prácticas Externas y los Programas de Movilidad

Movilidad de Estudiantes

Como propuestas de mejora se persigue seguir ampliando el número de convenios con otras Universidades; seguir actualizando la Información Pública de la web sobre acuerdos, gestión, matrícula, titulaciones ofertadas, y toda aquella que sea de interés para los alumnos, tanto salientes como recibidos; difundir en el Centro la Información sobre los programas de movilidad mediante jornadas o charlas para motivar a los alumnos a participar en los mismos.

Inserción Laboral de los Graduados y Medida de la Satisfacción con la Formación Recibida

Implantar el Plan de Acción Tutorial y de Orientación al Estudiante que incluye acciones de orientación profesional implicando a antiguos alumnos, empresarios e Instituciones.

Dar difusión a las encuestas de satisfacción y la importancia que tienen las mismas en los procesos de evaluación de las Titulaciones y en la mejora de las mismas.

Satisfacción de los distintos colectivos implicados

Se ha tenido en cuenta la propuesta de mejora recogida en el Informe anual del curso 2010/2011: dar difusión a las encuestas de satisfacción y la importancia que tienen las mismas en los procesos de seguimiento y evaluación de las titulaciones, tanto internas como las realizadas por agentes externos. Además, los alumnos manifiestan que, el hecho

de no recibir los resultados de las encuestas que realizan, ya que son confidenciales y de acceso para cada profesor, los desmotiva. Por ello, se realiza un pequeño resumen de la información general de satisfacción con la docencia que se publica en la página web de la facultad y se envía, a través del correo electrónico, a todos los grupos de interés

Se propone revisar los cuestionarios de satisfacción del PAS y del PDI a través de la Comisión de Garantía de Calidad, atendiendo a los comentarios y sugerencias realizadas por los encuestados en la edición 2011/2012.

Se propone también, como mejora, poner en marcha las encuestas en las jornadas de acogida con cuestiones relativas al perfil del alumno de nuevo ingreso.

PROPUESTAS DE MEJORA DE LOS AUTOINFORMES DE LOS TÍTULOS (CURSO 2011/2012)

GRADO EN CIENCIAS DEL MAR

***Evaluación y Mejora de la Calidad de la Enseñanza y Profesorado*:**

- Aunque se ha mejorado la tasa de acceso, se propone seguir incidiendo en la difusión de los planes de estudio con las actividades ya realizadas y comenzar la programación, desde la Facultad, de visitas a Centros de Educación Secundaria para cubrir las 100 plazas ofertadas.
- Aumentar la implicación del profesorado en las actividades de coordinación del Grado.

Movilidad de estudiantes y prácticas externas, se proponen tres acciones de mejora:

- Potenciar la movilidad de nuestros estudiantes con charlas informativas.
- Planificar las prácticas externas integradas en el Plan de estudios en administraciones públicas y empresas relacionadas con la titulación, fomentando la firma de convenios.
- Respecto a la tasa de abandono, diseñar un plan de captación con actividades dirigidas a estudiantes de secundaria para que conozcan el plan de estudios y sepan qué asignaturas son necesarias para superar con éxito los primeros cursos del título.
-

MÁSTER UNIVERSITARIO EN CULTIVOS MARINOS

Evaluación y Mejora de la Calidad de la Enseñanza y Profesorado

- Aumentar la implicación del profesorado en las actividades de coordinación del ***Máster Universitario Cultivos Marinos***.
-

Movilidad de estudiantes:

- Potenciar la movilidad de los nuestros estudiantes.
- Mejorar la difusión del título a otras universidades y centros de formación superiores, para aumentar el número de estudiantes de movilidad recibidos y, además, contribuir a una mejor valoración de la Facultad en general, y de estos estudios en particular, como referencia a nivel nacional e internacional.

Satisfacción de los distintos colectivos implicados

- Mejorar los resultados de satisfacción de los estudiantes con acciones dirigidas tanto al futuro estudiante como a los que cursan la titulación.

MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN COSTERA

Evaluación y Mejora de la Calidad de la Enseñanza y Profesorado

- Aumentar la captación de estudiantes extendiendo el campo de operación, incluso, a países extranjeros.

Movilidad de estudiantes:

- Potenciar la movilidad de nuestros estudiantes.
- Mejorar la difusión del título a otras universidades y centros de formación superior para aumentar el número de estudiantes de movilidad recibidos, contribuyendo así, a mejorar la visión de la Facultad y de estos estudios como referencia a nivel nacional e internacional.
- Planificar y fomentar preferentemente las prácticas externas integradas en el Plan de estudios.

Satisfacción de los distintos colectivos implicados

- Mejorar los resultados de satisfacción de los estudiantes a través de la implantación del Plan de Acción Tutorial y de Orientación al Estudiante.

MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN SOSTENIBLE DE RECURSOS PESQUEROS

Evaluación y Mejora de la Calidad de la Enseñanza y Profesorado

- Aumentar la captación de estudiantes extendiendo el campo de operación a países extranjeros.
-

Movilidad de estudiantes y Prácticas externas:

- Potenciar la movilidad de los nuestros estudiantes.
- Mejorar la difusión del título a otras universidades y centros de formación superiores para aumentar el número de estudiantes de movilidad recibidos, y así, contribuir a una mejor visión y valoración de la Facultad en general, y de estos estudios en particular, como referencias a nivel nacional e internacional.

Evaluación y Mejora de la Calidad de la Enseñanza y Profesorado

- Aumentar la captación de estudiantes, extendiendo el campo de operación a países extranjeros.

Satisfacción de los distintos colectivos implicados

- Incentivar la participación de los estudiantes en las encuestas de satisfacción.
- Incluir en el PATOE, acciones de orientación profesional dirigidas al egresado del máster.

PROPUESTAS DE MEJORA DE LOS AUTOINFORMES DE LOS TÍTULOS (CURSOS 2013/2014)

GRADO EN CIENCIAS DEL MAR

Evaluación y Mejora de la Calidad de la Enseñanza y Profesorado:

- Aunque se ha mejorado la tasa de acceso, se propone seguir incidiendo en la difusión de los planes de estudio con las actividades ya realizadas y seguir programando, desde la Facultad, las visitas a Centros de Educación Secundaria para reducir las tasas de abandono.
- Aumentar la efectividad de las coordinaciones del profesorado atendiendo a las sugerencias y necesidades específicas de orientación de los estudiantes de cada curso, a través de los Delegados de curso. Éstos se convierten en un instrumento transmisor de información entre la Junta de Facultad (como representantes de la misma), las coordinaciones del profesorado, el equipo directivo y los estudiantes a los que representan.
- Potenciar la movilidad de nuestros estudiantes con charlas informativas.

Movilidad de estudiantes

Como propuestas de mejora se persigue seguir ampliando el número de convenios con otras Universidades; seguir actualizando la Información Pública de la web sobre acuerdos, gestión, matrícula, titulaciones ofertadas, y toda aquella que sea de interés para los alumnos, tanto salientes como recibidos; difundir en el Centro la Información sobre los programas de movilidad mediante jornadas o charlas para motivar a los alumnos a participar en los mismos.

Atención a sugerencias y reclamaciones

Se propone insistir en la difusión del procedimiento y los cauces para presentar y resolver incidencias académicas para su completa implantación.

Recursos materiales

- Renovación de 24 ordenadores para el aula de informática docencia 2.
- Renovación de tres monitores en el aula de informática.
- Renovación de pizarras de tiza en pizarras de rotular, 2 aulas A-101 y A-102.
- Renovación de 15 sillas para las aulas de informática.
- Adquisición de una pizarra digital para el aula A-204.
- Adquisición de un microscopio binocular con 4 objetivos para Máster en Cultivos Marinos.
- Adquisición de tres mini-grabadoras para las defensas de los TFT de las titulaciones.
- Adquisición de 2 paneles publicitarios para titulaciones, se instalarán en el vestíbulo.
- Adquisición de 1 panel expositor para el aula de informática docencia 2.
- Instalación de soporte en el exterior con el nombre de la Facultad.

MÁSTER UNIVERSITARIO EN CULTIVOS MARINOS

Recursos materiales

- Renovación de 24 ordenadores para el aula de informática docencia 2.
- Renovación de tres monitores en el aula de informática.
- Renovación de pizarras de tiza en pizarras de rotular, 2 aulas A-101 y A-102.
- Renovación de 15 sillas para las aulas de informática.
- Adquisición de una pizarra digital para el aula A-204.
- Adquisición de un microscopio binocular con 4 objetivos para Máster en Cultivos Marinos.
- Adquisición de tres mini-grabadoras para las defensas de los TFT de las titulaciones.
- Adquisición de 2 paneles publicitarios para titulaciones, se instalarán en el vestíbulo.
- Adquisición de 1 panel expositor para el aula de informática docencia 2.
- Instalación de soporte en el exterior con el nombre de la Facultad.

Propuestas de mejora para el título con carácter general

- Poner en marcha todos los mecanismos relativos a los Trabajos de Fin de Título, atendiendo al Reglamento de la Facultad de Ciencias del Mar que se ha actualizado y aprobado en Junta de Facultad con fecha 25 de noviembre de 2014.

- Implicar a los estudiantes en las coordinaciones de la docencia, incluyendo a los delegados como representantes de los alumnos en las CADs, teniendo en cuenta sus aportaciones y comentarios en las reuniones de coordinación y las que transmitan a los coordinadores de asignaturas.

- Poner en marcha encuestas de satisfacción sobre el TFT y para egresados.

- Poner en marcha las Jornadas de Orientación Laboral.

- Hacer una revisión del SGC en base a los Reglamentos que se han modificado en los últimos años y teniendo en cuenta la propuesta de mejora recogida en el informe definitivo de Seguimiento Institucional de la implantación delo SGC "Modificar el nombre de la actual “Tabla de Revisiones” que está en las primeras páginas de todos los documentos del SGC-FCM por “Ediciones del Documento o Tabla de Modificaciones”. El nombre actual, heredado del Modelo Marco del SGC de los Centros de la ULPGC, genera confusión con los documentos que contienen las revisiones anuales o bienales del procedimiento (informes de revisión y mejora). En consecuencia, se debe modificar el código que está en el pie de página (R02 por Ed02/Mod02) y el procedimiento de Apoyo para la gestión de los documentos y evidencias (PAC01), específicamente, los anexos donde se especifica la estructura de los documentos y se hace referencia a estas tablas".

- Realizar sesiones informativas sobre el SGC dirigidas a todos los grupos de interés.

MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN COSTERA

Recursos materiales

- Renovación de 24 ordenadores para el aula de informática docencia 2.
- Renovación de tres monitores en el aula de informática.
- Renovación de pizarras de tiza en pizarras de rotular, 2 aulas A-101 y A-102.
- Renovación de 15 sillas para las aulas de informática.
- Adquisición de una pizarra digital para el aula A-204.
- Adquisición de un microscopio binocular con 4 objetivos para Máster en Cultivos Marinos.
- Adquisición de tres mini-grabadoras para las defensas de los TFT de las titulaciones.
- Adquisición de 2 paneles publicitarios para titulaciones, se instalarán en el vestíbulo.
- Adquisición de 1 panel expositor para el aula de informática docencia 2.
- Instalación de soporte en el exterior con el nombre de la Facultad.

Movilidad de estudiantes

Como propuestas de mejora se persigue seguir ampliando el número de convenios con otras Universidades; seguir actualizando la Información Pública de la web sobre acuerdos, gestión, matrícula, titulaciones ofertadas, y toda aquella que sea de interés para los alumnos, tanto salientes como recibidos; difundir en el Centro la Información sobre los programas de movilidad mediante jornadas o charlas para motivar a los alumnos a participar en los mismos.

Propuestas de mejora para el título con carácter general

- Poner en marcha todos los mecanismos relativos a los Trabajos de Fin de Título, atendiendo al Reglamento de la Facultad de Ciencias del Mar, que se ha actualizado y aprobado en Junta de Facultad con fecha 25 de noviembre de 2014.
- Implicar a los estudiantes en las coordinaciones de la docencia, incluyendo a los delegados como representantes de los alumnos en las CADs, teniendo en cuenta sus aportaciones y comentarios en las reuniones de coordinación y las que transmitan a los coordinadores de asignaturas.
- Poner en marcha encuestas de satisfacción sobre el TFT y para egresados.
- Poner en marcha las Jornadas de Orientación Laboral.
- Hacer una revisión del SGC en base a los Reglamentos que se han modificado en los últimos años y teniendo en cuenta la propuesta de mejora recogida en el informe definitivo de Seguimiento Institucional de la implantación delo SGC "Modificar el nombre de la actual “Tabla de Revisiones” que está en las primeras páginas de todos los documentos del SGC-FCM por “Ediciones del Documento o Tabla de Modificaciones”. El nombre actual, heredado del Modelo Marco del SGC de los Centros de la ULPGC, genera confusión con los documentos que contienen las revisiones anuales o bienales del procedimiento (informes de revisión y mejora). En consecuencia, se debe modificar el código que está en el pie de página (R02 por Ed02/Mod02) y el procedimiento de Apoyo para la gestión de los documentos y evidencias (PAC01), específicamente, los anexos donde se especifica la estructura de los documentos y se hace referencia a estas tablas".
- Realizar sesiones informativas sobre el SGC dirigidas a todos los grupos de interés.