



FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR

JUSTIFICACIONES DEL PROFESORADO

**DOCENTIA-ULPGC**

Convocatoria 2017/2018



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS  
DE GRAN CANARIA

## ÍNDICE DE CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN.....	5
2. JUSTIFICACIONES DE LOS INDICADORES DE LOS AUTOINFORMES DEL PROFESORADO .....	6
2.1. PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA .....	6
01A. UD. HACE REFERENCIA A LOS OBJETIVOS Y CONTENIDOS DEL PROYECTO DOCENTE.....	6
05A. EL CENTRO HA CONVOCADO ALGUNA REUNIÓN DE COORDINACIÓN DEL CURSO.....	6
06A. UD. ASISTE A LAS REUNIONES DE COORDINACIÓN DE PROFESORADO DEL CURSO CONVOCADAS POR EL CENTRO.....	7
07A. EL CENTRO HA CONVOCADO ALGUNA REUNIÓN DE COORDINACIÓN VERTICAL PARA LA PLANIFICACIÓN DE LA TITULACIÓN (CAD, TFT, PRÁCTICAS EXTERNAS, CAT, ETC.).....	8
08A. UD. ASISTE A LAS REUNIONES DE COORDINACIÓN DE LA TITULACIÓN CONVOCADAS POR EL CENTRO.....	8
09A. UD. CONSIDERA QUE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS EN LOS PROYECTOS DOCENTES DE LAS ASIGNATURAS QUE IMPARTE SON APROPIADOS Y SE CORRESPONDEN CON EL DISEÑO, LOS OBJETIVOS Y LA METODOLOGÍA DE DICHAS ASIGNATURAS.....	9
10A. EL DISEÑO DE LOS PROYECTOS DOCENTES DE LAS ASIGNATURAS QUE UD. IMPARTE FAVORECE EL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO.....	9
11A. UD. PROPONE ACTIVIDADES PARA FAVORECER EL APRENDIZAJE (INVESTIGACIÓN, BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA, ETC.).....	10
12A. UD. CONSIDERA QUE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PREVISTAS EN LOS PROYECTOS DOCENTES DE LAS ASIGNATURAS QUE IMPARTE SON APROPIADAS Y SE CORRESPONDEN CON LAS EXIGENCIAS DE LAS ASIGNATURAS IMPARTIDAS .....	10
13A. UD. CONSIDERA QUE LAS ACT. DE APRENDIZAJE PREVISTAS HAN SIDO PROGRAMADAS TENIENDO EN CUENTA EL TIEMPO DE DEDICACIÓN DEL ALUMNADO.....	11
14A. EL VOLUMEN DE TRABAJO DEL ALUMNADO EN SUS ASIGNATURAS SE AJUSTA A LO PREVISTO EN EL PROYECTO DOCENTE.....	11
15A. LAS DISTINTAS TAREAS REALIZADAS SE AJUSTAN A LO PREVISTO EN LOS PROYECTOS DOCENTES DE LAS ASIGNATURAS.....	11

16A. ESTÁN CLARAMENTE CONTEMPLADOS LOS CRITERIOS Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN EN LOS PROYECTOS DOCENTES DE LAS ASIGNATURAS QUE UD. IMPARTE. ...	11
17A. LOS PROYECTOS DOCENTES DE LAS ASIGNATURAS QUE UD. IMPARTE CONTEMPLAN LOS MATERIALES Y RECURSOS ADECUADOS PARA LA DOCENCIA. ....	12
18A. LOS MATERIALES DE ESTUDIO (LIBROS, TEXTOS, MATERIAL EN LA WEB DE LAS ASIGNATURAS Y OTROS) ELABORADOS Y RECOMENDADOS POR UD. SON ÚTILES PARA DESARROLLAR LAS TAREAS INDIVIDUALES O DE GRUPO. ....	12
19A. UD. APORTA DOCUMENTACIÓN DE APOYO (ESQUEMAS, GRÁFICOS, DIAGRAMAS, ENLACES WEB, LIBROS, ARTÍCULOS, ETC.) A LOS CONTENIDOS. ....	12
20A. UD. UTILIZA ADECUADAMENTE LOS RECURSOS DIDÁCTICOS (PIZARRA, PROYECTOR, CAÑÓN, INTERNET, PLATAFORMA EDUCATIVA...). ....	13
2.2. DESARROLLO DE LA DOCENCIA .....	13
21A. SE HAN REALIZADO LA MAYORÍA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PREVISTAS EN LOS PROYECTOS DOCENTES DE LAS ASIGNATURAS QUE UD. IMPARTE. ...	13
22A. UD. RESUELVE CON CLARIDAD LAS DUDAS Y PREGUNTAS QUE FORMULAN LOS/LAS ESTUDIANTES .....	14
23A. LAS TUTORÍAS HAN AYUDADO AL/LA ESTUDIANTE EN LA COMPRENSIÓN Y EL ESTUDIO DE LA ASIGNATURA. ....	14
24A. UD. COMPRUEBA DURANTE EL DESARROLLO DE LAS CLASES EL GRADO DE COMPRENSIÓN SOBRE LA MATERIA .....	14
25A. UD. REALIZA EL SEGUIMIENTO Y ASESORA SOBRE LAS ACTIVIDADES O TRABAJOS. ....	15
26A. SE UTILIZAN LOS CRITERIOS Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN (CORRECCIÓN, PUNTUACIÓN Y REVISIÓN) CONTEMPLADOS EN LOS PROYECTOS DOCENTES DE LAS ASIGNATURAS QUE UD. IMPARTE. ....	15
27A. LA EVALUACIÓN (EXÁMENES PARCIALES, EXPOSICIÓN DE TRABAJOS, PRÁCTICAS DE LABORATORIO, ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA, EJERCICIOS, TRABAJOS DE CAMPO, PROYECTOS, ETC.) SE HA AJUSTADO A LAS PRUEBAS Y CRITERIOS ESTABLECIDOS EN EL PROYECTO DOCENTE .....	15
28A. LA EVALUACIÓN SE AJUSTA A LOS CONTENIDOS Y COMPETENCIAS TRABAJADOS DURANTE EL CURSO. ....	16
2.3. RESULTADOS DE LA DOCENCIA .....	16
29A. UD. CONSIDERA QUE SE ALCANZARON LOS OBJETIVOS PROGRAMADOS DE LA ASIGNATURA. ....	16
30A. UD. CONSIDERA QUE EL TRABAJO REALIZADO POR UD. CONTRIBUYÓ A CONSEGUIR LOS OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA. ....	16

31A. UD. CONSIDERA QUE LA PROPUESTA DE TEMPORALIZACIÓN QUE FIGURABA EN EL PROYECTO DOCENTE COINCIDIÓ CON EL TRABAJO QUE SE DEDICÓ A LA ASIGNATURA PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS.....	17
32A. UD. HA REALIZADO ACTIVIDADES QUE MEJOREN SU FORMACIÓN EN RELACIÓN CON LAS ASIGNATURAS QUE IMPARTE (CURSOS, ESTUDIOS, CONGRESOS, ETC.). INDIQUE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS INDICANDO LO SIGUIENTE: TIPO DE ACTIVIDAD, NOMBRE DE LA ACTIVIDAD, ENTIDAD QUE LA ORGANIZA, FECHAS, Nº DE HORAS, MEJORAS ADOPTADAS.....	18
33A. UD. INTRODUCE MEJORAS O INNOVACIONES APROPIADAS A LA MATERIA QUE IMPARTE PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD DOCENTE. INDIQUE LAS MEJORAS.....	19
<b>ANEXO I .....</b>	<b>21</b>
LISTADO DE LAS ACCIONES DE MEJORA - DIRIGIDAS A LOS CENTROS.....	21
<b>ANEXO II .....</b>	<b>25</b>
LISTADO DE LAS ACCIONES DE MEJORA - DIRIGIDAS AL PROFESORADO .....	25
<b>ANEXO III.....</b>	<b>31</b>
LISTADO DE LAS ACCIONES DE MEJORA - DIRIGIDAS A LOS DEPARTAMENTOS.....	31
<b>ANEXO IV .....</b>	<b>33</b>
LISTADO DE LAS ACCIONES DE MEJORA - DIRIGIDAS AL ÁREA INSTITUCIONAL .....	33
<b>ANEXO V .....</b>	<b>35</b>
JUSTIFICACIONES RECOGIDAS EN LOS INDICADORES DEL AUTOINFORME DE TODO EL PROFESORADO EVALUADO EN TODOS LOS CENTROS.....	35
<b>ANEXO VI .....</b>	<b>54</b>
JUSTIFICACIONES RECOGIDAS EN LOS INDICADORES DEL INFORME DE TODOS LOS CENTROS .....	54

## 1. INTRODUCCIÓN

Las justificaciones de las respuestas de los diferentes indicadores del autoinforme del profesorado que participó en la convocatoria DOCENTIA-ULPGC 2017/2018 y de los informes de los centros en los que impartieron docencia han sido analizadas por la Comisión de Seguimiento en sesión celebrada el 7 de febrero de 2019. Con ese análisis, se ha elaborado un documento sobre las justificaciones del profesorado y de los centros que puedes consultar en el siguiente enlace:

[https://calidad.ulpgc.es/sites/default/files/documentos/informe\\_justificaciones\\_docentia\\_ulpgc\\_2017\\_2018.pdf](https://calidad.ulpgc.es/sites/default/files/documentos/informe_justificaciones_docentia_ulpgc_2017_2018.pdf)

Todas las oportunidades de mejora detectadas en el análisis y dirigidas a los centros (anexo I), docentes (anexo II), departamentos (anexo III) y al área institucional (anexo IV), se recogen en el presente documento.

También se ha elaborado un informe sobre las reflexiones del PDI que se difunde en el siguiente enlace:

[https://calidad.ulpgc.es/sites/default/files/documentos/informe\\_reflexiones\\_pdi\\_docentia\\_ulpgc\\_2017\\_2018.pdf](https://calidad.ulpgc.es/sites/default/files/documentos/informe_reflexiones_pdi_docentia_ulpgc_2017_2018.pdf).

Ambos documentos permiten detectar puntos débiles y fortalezas, así como algunas propuestas de mejora en la gestión de los centros. De manera particular, en el presente informe se recogen las justificaciones realizadas por los docentes que imparten docencia en la Facultad de Ciencias del Mar para que se tengan en cuenta en la formulación de sus objetivos anuales y en la revisión anual de los proyectos docentes, así como en las temáticas que se deben abordar en las comisiones de coordinación de nivel y vertical de cada titulación afectada por dichos comentarios.

## 2. JUSTIFICACIONES DE LOS INDICADORES DE LOS AUTOINFORMES DEL PROFESORADO

Es necesario indicar que 34 docentes adscritos a la Facultad de Ciencias del Mar fueron evaluados en la convocatoria 2017/2018. A continuación, se aportan las justificaciones realizadas por estos docentes en sus respuestas del autoinforme. Teniendo en cuenta que es obligatorio justificar todas las respuestas negativas en el autoinforme de los docentes, mientras que es opcional justificar las respuestas positivas, el número de justificaciones puede no coincidir con el número de informes, pero las respuestas no justificadas son siempre positivas.

### 2.1. PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA

#### 01A. UD. HACE REFERENCIA A LOS OBJETIVOS Y CONTENIDOS DEL PROYECTO DOCENTE.

- *Sí, me parecen relevantes para el alumnado (10 docentes).*
- *Me parece fundamental que los estudiantes sepan desde el primer día de clase qué van a aprender en la asignatura a la que se enfrentan, cómo lo van a aprender y cómo van a demostrar que lo han aprendido. Además, creo que es muy importante motivarlos engarzando la materia dentro de la titulación y dándole valor para el futuro desarrollo de su carrera profesional.*
- *Sí, siempre me apoyo en el proyecto docente para explicar los contenidos de las actividades teóricas y prácticas. En el primer día de clase de cada asignatura siempre se explica a los alumnos: los objetivos de formación, tipo y planificación de actividades, recursos disponibles, tipo de examen y criterios de evaluación.*

#### 05A. EL CENTRO HA CONVOCADO ALGUNA REUNIÓN DE COORDINACIÓN DEL CURSO.

- *Sí, periódicamente (7 docentes).*
- *Sí, por titulación (2 docentes).*
- *Sí, semestralmente (2 docentes).*

- *El centro no convoca reuniones de coordinación.*
- *Existen reuniones de coordinación por curso en el Grado de Ciencias del Mar, que son muy útiles para compartir experiencias y para planificar mejor los picos de trabajo de los estudiantes. En Tercero del Grado se está elaborando un calendario de entregas del alumnado para evitar que el trabajo se les acumule en las mismas fechas.*
- *Si, el Centro convoca a una reunión por curso en el periodo entre febrero-marzo. Se establece un día de reuniones por cada curso.*
- *Sí, la Facultad de Ciencias del Mar, aunque son los coordinadores de las asignaturas los que van a dichas reuniones y en el período a evaluar he compartido docencia teórica y práctica en asignaturas del Grado y del Máster, pero no he sido coordinadora, por lo que no he podido asistir. No obstante, el coordinador después se ha reunido con el resto de profesores y nos pone al corriente de las novedades.*

#### **06A. UD. ASISTE A LAS REUNIONES DE COORDINACIÓN DE PROFESORADO DEL CURSO CONVOCADAS POR EL CENTRO.**

- *Siempre (8 docentes).*
- *Asisto siempre que la hora de convocatoria no coincide con alguna actividad docente.*
- *Estas reuniones me son muy útiles para compartir ideas con los compañeros y coordinar conocimientos y/o metodologías.*
- *La asistencia a las reuniones de coordinación del Centro le corresponde al profesor coordinador de la asignatura, que no es mi caso.*
- *Las reuniones de coordinación de profesorado del curso convocadas por El Centro están principalmente destinadas a los coordinadores o responsables de prácticas de las asignaturas. No obstante, cualquier profesor puede asistir siempre que se comunique. Yo asisto a las que me corresponden como coordinador y responsable de prácticas tanto en el Grado como en el Master.*

**07A. EL CENTRO HA CONVOCADO ALGUNA REUNIÓN DE COORDINACIÓN VERTICAL PARA LA PLANIFICACIÓN DE LA TITULACIÓN (CAD, TFT, PRÁCTICAS EXTERNAS, CAT, ETC.).**

- *Lo desconozco.*
- *Sí, periódicamente (8 docentes).*
- *No formo parte de ninguna comisión (2 docentes).*
- *Pertenezco a las CADs e intento participar de forma activa. Es muy interesante porque los estudiantes aportan siempre el "otro" punto de vista, lo que nos hace mejorar de curso en curso.*
- *Sí, el centro cuenta con Comisiones (CAD, TFG, prácticas externas, Plan de Acción Tutorial...etc) que se reúnen periódicamente para la coordinación vertical de las titulaciones. Las comisiones están formadas por representantes de las áreas de conocimiento y por asignatura.*
- *Nuevamente, conozco las convocatorias a través del profesor coordinador de las asignaturas en las que comparto docencia en la Facultad de Ciencias del Mar.*

**08A. UD. ASISTE A LAS REUNIONES DE COORDINACIÓN DE LA TITULACIÓN CONVOCADAS POR EL CENTRO.**

- *Siempre (8 docentes).*
- *A veces (2 docentes).*
- *Siempre que no me coincida con actividad docente o de tutorías.*
- *Se que se realizan reuniones, pero entiendo que como profesor a tiempo parcial, y a pesar de mi antigüedad como docente, no me consta invitación a participar en tales reuniones. Solo asisten coordinadores.*



**09A. UD. CONSIDERA QUE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS EN LOS PROYECTOS DOCENTES DE LAS ASIGNATURAS QUE IMPARTE SON APROPIADOS Y SE CORRESPONDEN CON EL DISEÑO, LOS OBJETIVOS Y LA METODOLOGÍA DE DICHAS ASIGNATURAS.**

- *Sí, se corresponden con lo previsto (7 docentes).*
- *Intento que los resultados de aprendizaje sean los previstos, por lo que según se va impartiendo la misma asignatura durante varios cursos se van haciendo mejoras basadas en la experiencia.*
- *Se requieren espacios adecuados para la realización de trabajos en grupos.*
- *Sí han sido pensados y revisados por todo el profesorado para que se adapten a los objetivos de las asignaturas.*
- *Los resultados son lo apropiado que puede esperarse dado el nivel en xxxxx con el que ingresan los estudiantes en primero. Muchos alumnos no traen la base suficiente en Física y Matemáticas. Así es imposible que los objetivos y la metodología de la asignatura pueda ser seguida adecuadamente.*

**10A. EL DISEÑO DE LOS PROYECTOS DOCENTES DE LAS ASIGNATURAS QUE UD. IMPARTE FAVORECE EL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO.**

- *Sí, el diseño es adecuado (6 docentes).*
- *En las asignaturas que llevo impartiendo varios años, considero que sí es el adecuado. En la asignatura XXXXXXXX, que impartí el curso 2016/17 por primera vez, estoy introduciendo cambios para mejorar el proceso de aprendizaje.*
- *Depende de la asignatura y del número de horas asignados a mi docencia, del número de alumnos por grupo y del número de alumnos por grupo de prácticas (en cada una de las asignaturas del grado y curso que imparto).*

- *Sí, es el adecuado para alumnos con una base apropiada y suficiente en física y matemáticas. Cuando esto falla, el seguimiento de las clases se dificulta y a los alumnos les cuesta ir haciendo los ejercicios propuestos, de modo que pocos alumnos llevan lo que se dice un trabajo continuado de la asignatura.*

**11A. UD. PROPONE ACTIVIDADES PARA FAVORECER EL APRENDIZAJE (INVESTIGACIÓN, BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA, ETC.).**

- *Sí, actividades voluntarias fuera del horario de clase (3 docentes).*
- *Sí, y están dentro de las actividades programadas.*
- *Se proponen otras actividades y se ha introducido el uso de Facebook para motivar la curiosidad en Ciencias de la Tierra en los alumnos de primer curso. En tercero se discuten y comentan en clase temas técnico-políticos relativos a la gestión costera (urbanismo, medio ambiente, etc.). Estos coloquios se basan en noticias periodísticas, motivando al alumno para que adquiera un espíritu crítico desde un punto de vista técnico/científico, basado en datos contrastados.*
- *Sí, expongo a los alumnos mi línea de investigación, explicando las tareas que realizamos en los proyectos de investigación e invitándolos a participar en ellos de forma voluntaria. De manera que la implicación en la investigación les sirva para entender conocimientos teóricos, motivar su capacidad de discusión y estar actualizados.*

**12A. UD. CONSIDERA QUE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PREVISTAS EN LOS PROYECTOS DOCENTES DE LAS ASIGNATURAS QUE IMPARTE SON APROPIADAS Y SE CORRESPONDEN CON LAS EXIGENCIAS DE LAS ASIGNATURAS IMPARTIDAS**

- *Sí, lo considero (7 docentes).*
- *Sí, con las mejoras y cambios que se van introduciendo curso a curso.*

**13A. UD. CONSIDERA QUE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PREVISTAS HAN SIDO PROGRAMADAS TENIENDO EN CUENTA EL TIEMPO DE DEDICACIÓN DEL ALUMNADO.**

- *Sí, se ajustan al tiempo de dedicación del alumnado (6 docentes).*
- *Intento llevar a cabo controles con los alumnos sobre el tiempo que tardan en realizar las tareas marcadas.*
- *Si, se busca adecuarlas y ajustarlas al tiempo disponible y preprogramado.*
- *Evidentemente, la programación de actividades intenta tener en cuenta las horas que el alumno deberá emplear para hacerlas, teniendo en cuenta que no sólo tiene una asignatura. Pero es cierto que algunos días, cuando se les aconseja hacer algunos problemas para llevar las dudas a la siguiente sesión, no siempre tienen el tiempo suficiente por coincidir la siguiente sesión de clases al día siguiente y coincidir además con más tareas de otras asignaturas. Es difícil a veces compaginar bien. Pero, no obstante, siempre se tiene en cuenta y se es flexible y comprensivo.*

**14A. EL VOLUMEN DE TRABAJO DEL ALUMNADO EN SUS ASIGNATURAS SE AJUSTA A LO PREVISTO EN EL PROYECTO DOCENTE.**

- *Sí, se ajusta perfectamente (7 docentes).*

**15A. LAS DISTINTAS TAREAS REALIZADAS SE AJUSTAN A LO PREVISTO EN LOS PROYECTOS DOCENTES DE LAS ASIGNATURAS.**

- *Sí, se ajustan (7 docentes).*
- *Sí, con las mejoras introducidas cada curso.*
- *Si se buscan tareas que permitan establecer los objetivos del programa en cuanto a conocimiento, competencias y habilidades.*

**16A. ESTÁN CLARAMENTE CONTEMPLADOS LOS CRITERIOS Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN EN LOS PROYECTOS DOCENTES DE LAS ASIGNATURAS QUE UD. IMPARTE.**

- *Sí, lo están (8 docentes).*

**17A. LOS PROYECTOS DOCENTES DE LAS ASIGNATURAS QUE UD. IMPARTE CONTEMPLAN LOS MATERIALES Y RECURSOS ADECUADOS PARA LA DOCENCIA.**

- *Sí, se contemplan (8 docentes).*

**18A. LOS MATERIALES DE ESTUDIO (LIBROS, TEXTOS, MATERIAL EN LA WEB DE LAS ASIGNATURAS Y OTROS) ELABORADOS Y RECOMENDADOS POR UD. SON ÚTILES PARA DESARROLLAR LAS TAREAS INDIVIDUALES O DE GRUPO.**

- *Sí, son adecuados (7 docentes).*
- *Sí, considero que todo el material que se le suministra al alumno (problemas, links con demostraciones, exámenes resueltos, etc.) son muy útiles pues les sirve de ejemplo para saber el grado de dificultad que se les va a exigir en los exámenes.*

**19A. UD. APORTA DOCUMENTACIÓN DE APOYO (ESQUEMAS, GRÁFICOS, DIAGRAMAS, ENLACES WEB, LIBROS, ARTÍCULOS, ETC.) A LOS CONTENIDOS.**

- *Sí, muy diversa y completa (6 docentes).*
- *Utilizo fundamentalmente el Campus Virtual para ello.*
- *Si toda la documentación (webs, seminarios, bibliografía actualizada, etc) la pongo a disposición del alumno cada curso a través del Campus virtual. Además, preparo y doy material de auto-repaso para que el alumno pueda consultarlo y le sirva de ayuda para entender conocimientos, auto- evaluarse y prepararse los exámenes.*
- *Sí, de cada tema se les suministra ficheros pdf con los esquemas, gráficas y tablas que contienen las presentaciones en powerpoint que se han expuesto en clase. Además, de cada tema se les suministra una Actividad consistente en ejercicios y/o preguntas tipo test que hace un repaso de todo el tema.*

**20A. UD. UTILIZA ADECUADAMENTE LOS RECURSOS DIDÁCTICOS (PIZARRA, PROYECTOR, CAÑÓN, INTERNET, PLATAFORMA EDUCATIVA...).**

- *Sí, bastante (7 docentes).*
- *Utilizo todos los indicados en la pregunta, aunque he comprobado que la pizarra de toda la vida sigue siendo insustituible para que copien lo fundamental.*
- *Sí, utilizo adecuadamente todos los recursos que están disponibles en el aula de mi Centro y en la plataforma educativa. Todo el material de las presentaciones de clase de cada asignatura se facilita a través del moodle siendo disponible desde el primer día de clase.*
- *Sí, uso de base el cañón para exponer una presentación en powerpoint del tema que se está tratando, sobre todo por los gráficos y tablas que ayudan a visualizar y entender mejor los contenidos. Pero no obstante, siempre uso la pizarra para desarrollar algunas de las demostraciones así como para explicar más en detalle cuando detecto que no se entiende algún concepto o cuando algún alumno ha preguntado algo en concreto que requiere alguna aclaración más además de la expuesta en la presentación.*

**2.2. DESARROLLO DE LA DOCENCIA**

**21A. SE HAN REALIZADO LA MAYORÍA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PREVISTAS EN LOS PROYECTOS DOCENTES DE LAS ASIGNATURAS QUE UD. IMPARTE.**

- *Sí, la mayoría (6 docentes).*
- *Se han realizado todas las actividades en las asignaturas de primero y en las del Máster. En la asignatura de XXXXXXXX se unificaron dos trabajos en uno porque consideré que era mejor para el alumnado y así se hará en el presente curso 2017/18.*
- *Se han realizado todas las actividades de aprendizaje previstas.*
- *Todas las actividades se han realizado en todas las asignaturas en las que imparto docencia.*

**22A. UD. RESUELVE CON CLARIDAD LAS DUDAS Y PREGUNTAS QUE FORMULAN LOS/LAS ESTUDIANTES**

- *Sí, lo intento (8 docentes).*
- *En clase, por email y por tutorías presenciales. Y aporto los recursos necesarios (artículos, webs...etc) para que el alumno comprenda las dudas expuestas y pueda profundizar en ellas.*

**23A. LAS TUTORÍAS HAN AYUDADO AL/LA ESTUDIANTE EN LA COMPRENSIÓN Y EL ESTUDIO DE LA ASIGNATURA.**

- *Considero que son un eje fundamental (8 docentes).*
- *El alumnado no asiste a las tutorías.*
- *El alumnado solo viene a las tutorías antes del examen.*
- *Son fundamentales especialmente para aquellos estudiantes que están en convocatorias avanzadas.*
- *Sin embargo, los estudiantes hacen poco uso de las tutorías que se les ofertan.*
- *Sí, a los pocos alumnos que las han utilizado.*

**24A. UD. COMPRUEBA DURANTE EL DESARROLLO DE LAS CLASES EL GRADO DE COMPRENSIÓN SOBRE LA MATERIA**

- *Sí, se crea un clima de confianza para favorecer el aprendizaje (8 docentes).*
- *Sí, en la medida de lo posible (5 docentes).*
- *Es más fácil llevarlo a cabo en cursos elevados y en el Máster, por lo que los mayores esfuerzos deben ser realizados en primer curso.*
- *En la medida que puedo hago preguntas claras y directas a los alumnos en clase. Además, introduzco casos reales relacionados con el temario para favorecer la discusión entre los alumnos y afianzar conocimientos.*
- *Sí, de vez en cuando voy preguntando si han entendido lo explicado hasta el momento. Además, voy intercalando ejemplos y problemas para hacer entre todos en la clase y algún alumno puede salir voluntariamente a hacer el problema. El resto de los alumnos van*

*comprobando los resultados y colaboran en la resolución cuando detectan algún fallo. Esto les ayuda a centrarse en la clase y a continuar atendiendo en las siguientes explicaciones.*

**25A. UD. REALIZA EL SEGUIMIENTO Y ASESORA SOBRE LAS ACTIVIDADES O TRABAJOS.**

- *Sí, me parece fundamental (7 docentes).*
- *Sí, hago el seguimiento de los trabajos con tutorías presenciales y de forma online a través del Campus virtual. Además, cada año participo en los programas del Plan de Acción Tutorial elaborados conjuntamente por el profesorado que impartimos docencia en las asignaturas. Con este Plan damos cobertura a todas las necesidades tutoriales que el alumno requiere para superar las asignaturas y afianzar los conocimientos de forma temporalizada a lo largo del curso académico.*
- *Por supuesto, me parece fundamental. Pero he de decir que para poder hacer un adecuado seguimiento y asesoramiento, el alumno debería acudir más a las tutorías y esto realmente ocurre menos de lo que me gustaría y de lo que sería necesario.*

**26A. SE UTILIZAN LOS CRITERIOS Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN (CORRECCIÓN, PUNTUACIÓN Y REVISIÓN) CONTEMPLADOS EN LOS PROYECTOS DOCENTES DE LAS ASIGNATURAS QUE UD. IMPARTE.**

- *Sí, me parece fundamental (6 docentes).*
- *Sí, los utilizo siempre (5 docentes).*
- *Creo que el alumno debe saber en todo momento cuáles son las reglas del juego y que no se cambien a mitad de curso.*

**27A. LA EVALUACIÓN (EXÁMENES PARCIALES, EXPOSICIÓN DE TRABAJOS, PRÁCTICAS DE LABORATORIO, ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA, EJERCICIOS, TRABAJOS DE CAMPO, PROYECTOS, ETC.) SE HA AJUSTADO A LAS PRUEBAS Y CRITERIOS ESTABLECIDOS EN EL PROYECTO DOCENTE.**

- *Sí, los he seguido (8 docentes).*

### **28A. LA EVALUACIÓN SE AJUSTA A LOS CONTENIDOS Y COMPETENCIAS TRABAJADOS DURANTE EL CURSO.**

- *Sí, se ajusta (8 docentes).*
- *Totalmente. De hecho, en alguna ocasión en la que no se ha podido terminar algún apartado de un tema por falta de tiempo, esa materia después no la he exigido para el examen, aunque sí la haya incluido en los pdf de las presentaciones de clase, para que puedan consultarla y estudiarla por su cuenta. Y evidentemente, les animo a que acudan a tutorías si les queda alguna duda.*

## **2.3. RESULTADOS DE LA DOCENCIA**

### **29A. UD. CONSIDERA QUE SE ALCANZARON LOS OBJETIVOS PROGRAMADOS DE LA ASIGNATURA.**

- *Sí, totalmente (6 docentes).*
- *Sí, prácticamente todos (2 docentes).*
- *Sí, los objetivos están muy claros y definidos en los proyectos docentes de las asignaturas que yo imparto.*
- *La mayor parte sí. Es cierto que en algún curso no se pudo terminar el programa de una asignatura, faltando el último tema por dar. Pero como ya comenté en algún apartado anterior, cada curso es diferente y hay veces en la que se requiere hacer más hincapié y detenerse un poco más en algunos temas, pues si se detecta que no se están asimilando los contenidos, de nada sirve continuar, ya que el resto de la materia está relacionada y es dependiente de lo anterior.*

### **30A. UD. CONSIDERA QUE EL TRABAJO REALIZADO POR UD. CONTRIBUYÓ A CONSEGUIR LOS OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA**

- *Sí, el alumnado era empático y cooperativo (7 docentes).*



- *Hay diferencias notables entre el alumnado de primero (más infantil y menos cooperativo), los estudiantes de tercero (más formados y cooperativos) y los de Máster (totalmente involucrados en las asignaturas). He intentado abordar a cada alumnado de forma diferente, apropiada a sus características.*
- *Si, intento que las clases sean participativas y fortalecer la discusión del temario para afianzar conceptos. Aporto documentación muy seleccionada para que les sirva de ayuda al alumnado, preparo archivos de repaso para los alumnos se autoevalúen antes del examen, y estoy disponible siempre para resolver dudas, o incluso a que los alumnos participen en mis actividades investigadoras. Utilizó software avanzados que mediante un ordenador el alumno pueda realizar diagnósticos de casos reales.*
- *Eso creo, pero es verdad que el máximo aprovechamiento por parte del alumno tiene lugar cuando éste está verdaderamente interesado o ha empleado el tiempo necesario para llegar a la comprensión y asimilación de los conceptos. Hace falta una buena predisposición por parte del alumno dado que las materias que imparto son del área de Física y realmente diría que son unas de las de más difícil asimilación con respecto al resto de las áreas.*

**31A. UD. CONSIDERA QUE LA PROPUESTA DE TEMPORALIZACIÓN QUE FIGURABA EN EL PROYECTO DOCENTE COINCIDIÓ CON EL TRABAJO QUE SE DEDICÓ A LA ASIGNATURA PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS.**

- *Sí, considero que la temporalización es correcta (7 docentes).*
- *Poco realista.*
- *Esto es cierto en las asignaturas de Primero y en el Máster. En la asignatura de XXXXXXXXX he hecho algunos ajustes para este curso 2017/18.*
- *Si, aún siempre existen pequeñas desviaciones que puedes ser reajustadas en los siguientes cursos.*
- *Aun así cada año la temporalización se revisa y se establecen mejoras para facilitar el alcance de los objetivos de manera más eficiente.*

- *La temporalización suele ir bien hasta el momento en que el alumno empieza a preparar los exámenes parciales de otras asignaturas o se acercan los exámenes finales. En ese momento ya no dedicaban el tiempo que se requería para el buen seguimiento de las clases.*
- *El perfil de ingreso diverso del alumnado requiere mayor dedicación a tareas más básicas.*

**32A. UD. HA REALIZADO ACTIVIDADES QUE MEJOREN SU FORMACIÓN EN RELACIÓN CON LAS ASIGNATURAS QUE IMPARTE (CURSOS, ESTUDIOS, CONGRESOS, ETC.). INDIQUE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS INDICANDO LO SIGUIENTE: TIPO DE ACTIVIDAD, NOMBRE DE LA ACTIVIDAD, ENTIDAD QUE LA ORGANIZA, FECHAS, N° DE HORAS, MEJORAS ADOPTADAS...**

- *Considero que la formación es fundamental para estar actualizado (4 docentes).*
- *Sí, he realizado congresos y/o seminarios específicos (13 docentes).*
- *Mucha carga de trabajo y tiempo para la investigación (3 docentes).*
- *Horarios incompatibles.*
- *No se han realizado actividades de mejora regladas para las materias. Las materias son altamente específicas y las mejoras se logran con la actualización de contenidos e intercambio de ideas y experiencias con otros docentes o investigadores en el marco de los proyectos de investigación, con la colaboración en publicaciones, y con la participación a congresos y a workshops.*
- *Mi docencia (320 horas) coincide con la época en la que se ofertan los cursos de formación. El segundo cuatrimestre lo dedico a conseguir un sexenio para poder pasar de TEU a TU.*
- *Actividades científicas y docentes en España y en el extranjero.*
- *Dificultad para conciliar familia con trabajo docente, investigación y con la formación.*
- *En el período considerado no he podido hacer cursos de formación, en parte porque los ofertados eran muy similares a cursos que ya he realizado años atrás, y en parte por no poderlo compaginar muy bien con la docencia. Sobre todo estos dos últimos años en donde la inclusión de docencia en un Máster durante el primer semestre y la realización de campañas oceanográficas también en este período,*

*ha hecho que los cursos que en principio podrían interesarme, no cuadraran bien en el calendario. No obstante, sí he asistido a congresos en Oceanografía, que contribuye a afianzar y actualizar los conocimientos que luego debo impartir en las clases de las asignaturas que imparto en Ciencias del Mar.*

**33A. UD. INTRODUCE MEJORAS O INNOVACIONES APROPIADAS A LA MATERIA QUE IMPARTE PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD DOCENTE. INDIQUE LAS MEJORAS.**

- *Sí, utilizo metodologías activas (11 docentes).*
- *Sí, realizo debates en grupo (7 docentes).*
- *Sí, adapto el temario (11 docentes).*
- *Sí, fomento el estudio de casos prácticos (15 docentes).*
- *He implantado un software de imágenes, con el cual los alumnos usando un ordenador pueden navegar por una preparación histología con el fin de llegar a un diagnóstico patológico.. - Preparo material de repaso que es colgado en el Campus virtual para que el alumno pueda autoevaluarse antes del examen -Realizo encuestas al alumnado para conocer su opinión sobre las actividades cursadas, y el desarrollo de las misma, con el fin de recoger información del alumno e incorporar mejoras en los siguientes cursos académicos.*
- *El manual docente elaborado me permite flexibilidad en la enseñanza docente, ya que el alumno no ha de estar pendiente de copiar lo explicado, que está en el manual, sino atender y comprender lo que se imparte. Por otro lado, la formación recibida con los estudios y estancias de investigación en centros extranjeros me permiten la impartición de casos prácticos a los alumnos.*
- *Fomento trabajos de investigación que estimulan el interés por la asignatura.*

---

# ANEXOS

---

## ANEXO I

### LISTADO DE LAS ACCIONES DE MEJORA - DIRIGIDAS A LOS CENTROS

DOCENTIA-ULPGC 2017/2018	
LISTADO DE LAS ACCIONES DE MEJORA - DIRIGIDAS A LOS CENTROS	
<b>01A. UD. HACE REFERENCIA A LOS OBJETIVOS Y CONTENIDOS DEL PROYECTO DOCENTE.</b>	
➤	Recordar al profesorado, desde los centros y departamentos, realizar estas acciones, es decir, presentar los proyectos docentes y elaborar un documento sencillo.
<b>02A. UD. COMPARTE DOCENCIA CON OTRO PROFESORADO EN LA MISMA ASIGNATURA.</b>	
➤	Realizar coordinación horizontal (preferiblemente por semestre con los docentes responsables de asignaturas impartidas en un mismo semestre) y vertical de las asignaturas.
<b>05A. EL CENTRO HA CONVOCADO ALGUNA REUNIÓN DE COORDINACIÓN DEL CURSO.</b>	
➤	Realizar reuniones de coordinación de curso en los centros, preferiblemente de semestre entre los responsables de impartir las asignaturas de un mismo semestre (coordinación horizontal).
➤	Solicitar al profesorado convocado algún tema de interés que deseen tratar.
<b>06A. Y 05C. UD. ASISTE A LAS REUNIONES DE COORDINACIÓN DE PROFESORADO DEL CURSO CONVOCADAS POR EL CENTRO.</b>	
➤	Convocar reuniones de coordinación de nivel, preferiblemente de semestre, con el profesorado que imparte las asignaturas en el mismo curso y semestre para analizar aspectos como la temporalización, etc.
➤	Recordar la importancia de formar parte de las comisiones y asistir a ellas, si se es miembro.
➤	Convocar reuniones de coordinación horizontal y vertical.

<b>DOCENTIA-ULPGC 2017/2018</b>	
<b>LISTADO DE LAS ACCIONES DE MEJORA - DIRIGIDAS A LOS CENTROS</b>	
<b>07A. Y 06C. EL CENTRO HA CONVOCADO ALGUNA REUNIÓN DE COORDINACIÓN VERTICAL PARA LA PLANIFICACIÓN DE LA TITULACIÓN (CAD, TFT, PRÁCTICAS EXTERNAS, CAT, ETC.).</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Convocar reuniones de coordinación vertical para tratar temas.</li> </ul>
<b>08A. UD. ASISTE A LAS REUNIONES DE COORDINACIÓN DE LA TITULACIÓN CONVOCADAS POR EL CENTRO.</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Convocar reuniones de coordinación de nivel, preferiblemente de semestre y con el profesorado que imparte las asignaturas en el mismo curso y semestre.</li> <li>➤ Realizar reuniones con todo el equipo docente, aunque sean de carácter más informativo.</li> </ul>
<b>12A. UD. CONSIDERA QUE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PREVISTAS EN LOS PROYECTOS DOCENTES DE LAS ASIGNATURAS QUE IMPARTE SON APROPIADAS Y SE CORRESPONDEN CON LAS EXIGENCIAS DE LAS ASIGNATURAS IMPARTIDAS.</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reflexionar sobre las exigencias de las asignaturas en el contexto de la titulación (coordinación vertical).</li> </ul>
<b>13A. UD. CONSIDERA QUE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PREVISTAS HAN SIDO PROGRAMADAS TENIENDO EN CUENTA EL TIEMPO DE DEDICACIÓN DEL ALUMNADO.</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Celebrar coordinaciones horizontales con carácter semestral para garantizar que los tiempos de dedicación de todas las actividades del semestre son adecuados.</li> <li>➤ Revisar este aspecto en las reuniones de coordinación de nivel de centro y antes de la aprobación de los proyectos docentes.</li> </ul>
<b>14A. EL VOLUMEN DE TRABAJO DEL ALUMNADO EN SUS ASIGNATURAS SE AJUSTA A LO PREVISTO EN EL PROYECTO DOCENTE.</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Celebrar coordinaciones horizontales con carácter semestral para garantizar que los tiempos de dedicación de todas las actividades del semestre son adecuados.</li> <li>➤ Revisar el perfil de ingreso de los estudiantes.</li> <li>➤ Revisar este aspecto antes de la aprobación de los proyectos docentes.</li> </ul>

<b>DOCENTIA-ULPGC 2017/2018</b>	
<b>LISTADO DE LAS ACCIONES DE MEJORA - DIRIGIDAS A LOS CENTROS</b>	
<b>16A. ESTÁN CLARAMENTE CONTEMPLADOS LOS CRITERIOS Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN EN LOS PROYECTOS DOCENTES DE LAS ASIGNATURAS QUE UD. IMPARTE.</b>	
➤	Revisar este aspecto en los proyectos docentes antes de su aprobación.
<b>17A. LOS PROYECTOS DOCENTES DE LAS ASIGNATURAS QUE UD. IMPARTE CONTEMPLAN LOS MATERIALES Y RECURSOS ADECUADOS PARA LA DOCENCIA.</b>	
➤	Actualizar materiales y recursos cada año utilizando, entre otros, los Proyectos Reequipa.
➤	Proponer uniformidad de materiales y recursos para titulaciones que se imparten en las distintas sedes universitarias.
<b>21A. SE HAN REALIZADO LA MAYORÍA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PREVISTAS EN LOS PROYECTOS DOCENTES DE LAS ASIGNATURAS QUE UD. IMPARTE.</b>	
➤	Reflexionar sobre el perfil de ingreso de las titulaciones y estudiar las necesidades de cursos de armonización en las distintas ramas.
<b>22A. UD. RESUELVE CON CLARIDAD LAS DUDAS Y PREGUNTAS QUE FORMULAN LOS/LAS ESTUDIANTES.</b>	
➤	Estudiar las necesidades de formación de armonización o complementos de formación en las distintas Ramas.
<b>24A. UD. COMPRUEBA DURANTE EL DESARROLLO DE LAS CLASES EL GRADO DE COMPRENSIÓN SOBRE LA MATERIA.</b>	
➤	Analizar los tamaños de los grupos, especialmente de primer curso en los grados.
<b>25A. UD. REALIZA EL SEGUIMIENTO Y ASESORA SOBRE LAS ACTIVIDADES O TRABAJOS.</b>	
➤	Analizar los tamaños de los grupos, especialmente de primer curso en los grados.
<b>29A. UD. CONSIDERA QUE SE ALCANZARON LOS OBJETIVOS PROGRAMADOS DE LA ASIGNATURA.</b>	
➤	Revisar la temporalización en las coordinaciones de nivel de semestre.
➤	Analizar los tamaños de los grupos, especialmente el primer curso en los grados.

## DOCENTIA-ULPGC 2017/2018

### LISTADO DE LAS ACCIONES DE MEJORA - DIRIGIDAS A LOS CENTROS

#### **30A. UD. CONSIDERA QUE EL TRABAJO REALIZADO POR UD. CONTRIBUYÓ A CONSEGUIR LOS OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA.**

- Estudiar la adecuación del perfil del estudiantado (conocimientos previos). Trabajar esto en las coordinaciones verticales de los títulos y en las Juntas de Centro.

#### **31A. UD. CONSIDERA QUE LA PROPUESTA DE TEMPORALIZACIÓN QUE FIGURABA EN EL PROYECTO DOCENTE COINCIDIÓ CON EL TRABAJO QUE SE DEDICÓ A LA ASIGNATURA PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS.**

- Reflexionar anualmente (todo el equipo docente) sobre la temporalización de las asignaturas, en la coordinación de las asignaturas impartidas en el mismo semestre con todas sus implicaciones, en base a los resultados anteriores.
- Analizar las necesidades de conocimiento previos de cada asignatura. Trabajar esto en las coordinaciones horizontales y verticales de la titulación.



## ANEXO II

### LISTADO DE LAS ACCIONES DE MEJORA - DIRIGIDAS AL PROFESORADO

DOCENTIA-ULPGC 2017/2018	
LISTADO DE LAS ACCIONES DE MEJORA - DIRIGIDAS AL PROFESORADO	
<b>01A. UD. HACE REFERENCIA A LOS OBJETIVOS Y CONTENIDOS DEL PROYECTO DOCENTE.</b>	
➤	Elaborar un documento sencillo que recoja la información más relevante del proyecto docente presentada en clase y difundirlo en el aula virtual.
➤	Hacer la presentación del proyecto docente, no solo el coordinador, sino todos los profesores que comparten asignatura de acuerdo con el artículo 42 del Reglamento de Planificación Académica o recordar lo más relevante cuando el docente se incorpora a una asignatura comenzada.
<b>03A. SE REALIZAN ACTIVIDADES DE COORDINACIÓN EN LAS ASIGNATURAS QUE UD. IMPARTE.</b>	
➤	Celebrar, al menos, tres reuniones de coordinación (periódicas) no necesariamente presenciales (en el momento de la planificación del proyecto docente, durante el desarrollo de la asignatura y al final del semestre para analizar los resultados y posibles mejoras, o en la preparación de las evaluaciones). Guardar evidencias de las reuniones a través del Campus Virtual o de cualquier otro medio.
➤	La coordinación no debe ser solo entre profesores de teoría y de práctica, sino también entre todos los que forman el equipo docente de la asignatura.
<b>04A. Y 03C. UD. PARTICIPA EN LAS ACTIVIDADES DE COORDINACIÓN DE ASIGNATURAS ESTABLECIDAS.</b>	
➤	Continuar asistiendo a las actividades de coordinación dentro de las asignaturas que se establezcan.
<b>06A. Y 05C. UD. ASISTE A LAS REUNIONES DE COORDINACIÓN DE PROFESORADO DEL CURSO CONVOCADAS POR EL CENTRO.</b>	
➤	Asistir a las reuniones de coordinación de nivel, al menos, el/la coordinador/a (en general, los centros convocan al coordinador/a).

<b>DOCENTIA-ULPGC 2017/2018</b>	
<b>LISTADO DE LAS ACCIONES DE MEJORA - DIRIGIDAS AL PROFESORADO</b>	
<b>06C. EL CENTRO HA CONVOCADO ALGUNA REUNIÓN DE COORDINACIÓN VERTICAL PARA LA PLANIFICACIÓN DE LA TITULACIÓN (CAD, TFT, PRÁCTICAS EXTERNAS, CAT, ETC.).</b>	
	➤ Asistir, participar y formar parte de las comisiones de coordinación de las titulaciones.
<b>08A. UD. ASISTE A LAS REUNIONES DE COORDINACIÓN DE LA TITULACIÓN CONVOCADAS POR EL CENTRO.</b>	
	➤ Asistir a todas las reuniones convocadas, al menos, el coordinador. En caso de que el coordinador sea el único convocado y no pueda asistir, debe comunicarlo en el equipo docente. ➤ Cuando los coordinadores de las asignaturas son ATPs, buscar horarios compatibles o solicitar la asistencia de otros miembros del equipo docente.
<b>09A. UD. CONSIDERA QUE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS EN LOS PROYECTOS DOCENTES DE LAS ASIGNATURAS QUE IMPARTE SON APROPIADOS Y SE CORRESPONDEN CON EL DISEÑO, LOS OBJETIVOS Y LA METODOLOGÍA DE DICHAS ASIGNATURAS.</b>	
	➤ Reflexionar anualmente (todo el equipo docente) sobre la adecuación de los resultados de aprendizaje a los objetivos y metodologías seguidas en la asignatura.
<b>10A. EL DISEÑO DE LOS PROYECTOS DOCENTES DE LAS ASIGNATURAS QUE UD. IMPARTE FAVORECE EL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO.</b>	
	➤ Reflexionar anualmente (todo el equipo docente) sobre la adecuación de los resultados de aprendizaje a los objetivos y metodologías seguidas en la asignatura.
<b>11A. UD. PROPONE ACTIVIDADES PARA FAVORECER EL APRENDIZAJE (INVESTIGACIÓN, BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA, ETC.).</b>	
	➤ Seguir proponiendo actividades para favorecer el aprendizaje.

<b>DOCENTIA-ULPGC 2017/2018</b>	
<b>LISTADO DE LAS ACCIONES DE MEJORA - DIRIGIDAS AL PROFESORADO</b>	
<b>12A. UD. CONSIDERA QUE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PREVISTAS EN LOS PROYECTOS DOCENTES DE LAS ASIGNATURAS QUE IMPARTE SON APROPIADAS Y SE CORRESPONDEN CON LAS EXIGENCIAS DE LAS ASIGNATURAS IMPARTIDAS.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seguir proponiendo actividades para favorecer el aprendizaje.</li> <li>➤ Reflexionar sobre las exigencias de las asignaturas en el contexto de la titulación (coordinación vertical).</li> </ul>
<b>13A. UD. CONSIDERA QUE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PREVISTAS HAN SIDO PROGRAMADAS TENIENDO EN CUENTA EL TIEMPO DE DEDICACIÓN DEL ALUMNADO.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seguir proponiendo actividades para favorecer el aprendizaje teniendo en cuenta el tiempo de dedicación del estudiantado.</li> </ul>
<b>14A. EL VOLUMEN DE TRABAJO DEL ALUMNADO EN SUS ASIGNATURAS SE AJUSTA A LO PREVISTO EN EL PROYECTO DOCENTE.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seguir proponiendo actividades para favorecer el aprendizaje teniendo en cuenta el tiempo de dedicación del estudiantado.</li> </ul>
<b>15A. LAS DISTINTAS TAREAS REALIZADAS SE AJUSTAN A LO PREVISTO EN LOS PROYECTOS DOCENTES DE LAS ASIGNATURAS.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seguir proponiendo actividades para favorecer el aprendizaje teniendo en cuenta el tiempo de dedicación del estudiantado y lo comprometido en el proyecto docente.</li> </ul>
<b>16A. ESTÁN CLARAMENTE CONTEMPLADOS LOS CRITERIOS Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN EN LOS PROYECTOS DOCENTES DE LAS ASIGNATURAS QUE UD. IMPARTE.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seguir contemplando los criterios y sistemas de evaluación en los proyectos docentes de las asignaturas.</li> </ul>
<b>18A. LOS MATERIALES DE ESTUDIO (LIBROS, TEXTOS, MATERIAL EN LA WEB DE LAS ASIGNATURAS Y OTROS) ELABORADOS Y RECOMENDADOS POR UD. SON ÚTILES PARA DESARROLLAR LAS TAREAS INDIVIDUALES O DE GRUPO.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mantener la actualización de materiales y recursos.</li> <li>➤ Revisar si las bibliotecas cuentan con suficientes volúmenes o recursos de los propuestos en los proyectos docentes.</li> </ul>

<b>DOCENTIA-ULPGC 2017/2018</b>	
<b>LISTADO DE LAS ACCIONES DE MEJORA - DIRIGIDAS AL PROFESORADO</b>	
<b>19A. UD. APORTA DOCUMENTACIÓN DE APOYO (ESQUEMAS, GRÁFICOS, DIAGRAMAS, ENLACES WEB, LIBROS, ARTÍCULOS, ETC.) A LOS CONTENIDOS.</b>	
	➤ Mantener la documentación de apoyo, preferentemente en el Campus Virtual.
<b>20A. UD. UTILIZA ADECUADAMENTE LOS RECURSOS DIDÁCTICOS (PIZARRA, PROYECTOR, CAÑÓN, INTERNET, PLATAFORMA EDUCATIVA...).</b>	
	➤ Realizar cursos de formación ofertados en el plan de formación del PDI: <a href="https://www.ulpgc.es/formacion-pdi/plan-formacion-continua-del-pdi">https://www.ulpgc.es/formacion-pdi/plan-formacion-continua-del-pdi</a> .
	➤ Usar los recursos didácticos a nuestra disposición que se consideren adecuados para impartir la docencia.
	➤ Proponer nuevos recursos didácticos, si se considera oportuno.
<b>21A. SE HAN REALIZADO LA MAYORÍA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PREVISTAS EN LOS PROYECTOS DOCENTES DE LAS ASIGNATURAS QUE UD. IMPARTE.</b>	
	➤ Reflexionar anualmente (todo el equipo docente) sobre la adecuación de las actividades de aprendizaje con la temporalización de la asignatura, en base a los resultados del curso anterior.
	➤ Reflexionar sobre el perfil de ingreso de las titulaciones y estudiar las necesidades de cursos de armonización en las distintas ramas.
<b>22A. UD. RESUELVE CON CLARIDAD LAS DUDAS Y PREGUNTAS QUE FORMULAN LOS/LAS ESTUDIANTES.</b>	
	➤ Continuar favoreciendo las tutorías y la participación de los estudiantes en clases.
	➤ Estudiar las necesidades de formación de armonización o complementos de formación en las distintas Ramas.
<b>23A. LAS TUTORÍAS HAN AYUDADO AL/LA ESTUDIANTE EN LA COMPRENSIÓN Y EL ESTUDIO DE LA ASIGNATURA.</b>	
	➤ Continuar favoreciendo y fomentando el uso de las tutorías por los estudiantes.
	➤ Utilizar la tutoría virtual.

<b>DOCENTIA-ULPGC 2017/2018</b>	
<b>LISTADO DE LAS ACCIONES DE MEJORA - DIRIGIDAS AL PROFESORADO</b>	
<b>24A. UD. COMPRUEBA DURANTE EL DESARROLLO DE LAS CLASES EL GRADO DE COMPRENSIÓN SOBRE LA MATERIA.</b>	
➤	Mantener las actividades de seguimiento al estudiantado.
<b>25A. UD. REALIZA EL SEGUIMIENTO Y ASESORA SOBRE LAS ACTIVIDADES O TRABAJOS.</b>	
➤	Mantener las actividades de seguimiento al estudiantado.
<b>26A. SE UTILIZAN LOS CRITERIOS Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN (CORRECCIÓN, PUNTUACIÓN Y REVISIÓN) CONTEMPLADOS EN LOS PROYECTOS DOCENTES DE LAS ASIGNATURAS QUE UD. IMPARTE.</b>	
➤	Seguir aplicando lo establecido en el proyecto docente con respecto a la evaluación.
<b>27A. LA EVALUACIÓN (EXÁMENES PARCIALES, EXPOSICIÓN DE TRABAJOS, PRÁCTICAS DE LABORATORIO, ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN CONTINUA, EJERCICIOS, TRABAJOS DE CAMPO, PROYECTOS, ETC.) SE HA AJUSTADO A LAS PRUEBAS Y CRITERIOS ESTABLECIDOS EN EL PROYECTO DOCENTE.</b>	
➤	Seguir aplicando lo establecido en el proyecto docente con respecto a la evaluación.
<b>28A. LA EVALUACIÓN SE AJUSTA A LOS CONTENIDOS Y COMPETENCIAS TRABAJADOS DURANTE EL CURSO.</b>	
➤	Seguir aplicando lo establecido en el proyecto docente con respecto a la evaluación.
<b>29A. UD. CONSIDERA QUE SE ALCANZARON LOS OBJETIVOS PROGRAMADOS DE LA ASIGNATURA.</b>	
➤	Analizar la adecuación de los objetivos de la asignatura a su temporalización.
<b>30A. UD. CONSIDERA QUE EL TRABAJO REALIZADO POR UD. CONTRIBUYÓ A CONSEGUIR LOS OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA.</b>	
➤	Mantener el propósito de cumplir los objetivos de las asignaturas.

<b>DOCENTIA-ULPGC 2017/2018</b>	
<b>LISTADO DE LAS ACCIONES DE MEJORA - DIRIGIDAS AL PROFESORADO</b>	
<b>31A. UD. CONSIDERA QUE LA PROPUESTA DE TEMPORALIZACIÓN QUE FIGURABA EN EL PROYECTO DOCENTE COINCIDIÓ CON EL TRABAJO QUE SE DEDICÓ A LA ASIGNATURA PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS.</b>	
➤ Reflexionar anualmente (todo el equipo docente) sobre la temporalización de las asignaturas, en la coordinación de las asignaturas impartidas en el mismo semestre con todas sus implicaciones, en base a los resultados anteriores.	
<b>32A. UD. HA REALIZADO ACTIVIDADES QUE MEJOREN SU FORMACIÓN EN RELACIÓN CON LAS ASIGNATURAS QUE IMPARTE (CURSOS, ESTUDIOS, CONGRESOS, ETC.). INDIQUE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS INDICANDO LO SIGUIENTE: TIPO DE ACTIVIDAD, NOMBRE DE LA ACTIVIDAD, ENTIDAD QUE LA ORGANIZA, FECHAS, Nº DE HORAS, MEJORAS ADOPTADAS...</b>	
➤ Continuar haciendo actividades de mejora de formación.	
<b>33A. UD. INTRODUCE MEJORAS O INNOVACIONES APROPIADAS A LA MATERIA QUE IMPARTE PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD DOCENTE. INDIQUE LAS MEJORAS.</b>	
➤ Continuar introduciendo mejoras o innovaciones adecuadas a la materia.	

## ANEXO III

### LISTADO DE LAS ACCIONES DE MEJORA - DIRIGIDAS A LOS DEPARTAMENTOS

<b>DOCENTIA-ULPGC 2017/2018</b>	
<b>LISTADO DE LAS ACCIONES DE MEJORA - DIRIGIDAS A LOS DEPARTAMENTOS</b>	
<b>01A. UD. HACE REFERENCIA A LOS OBJETIVOS Y CONTENIDOS DEL PROYECTO DOCENTE.</b>	
➤	Recordar al profesorado, desde los centros y departamentos, realizar estas acciones, es decir, presentar los proyectos docentes y elaborar un documento sencillo.
<b>02A. UD. COMPARTE DOCENCIA CON OTRO PROFESORADO EN LA MISMA ASIGNATURA.</b>	
➤	Realizar coordinación horizontal (preferiblemente por semestre con los docentes responsables de asignaturas impartidas en un mismo semestre) y vertical de las asignaturas.
➤	Articular mecanismos para favorecer la coordinación en horarios compatibles para todos los docentes, especialmente en las asignaturas con problemas de incompatibilidad horaria con profesorado Asociado a Tiempo Parcial (ATP), en la medida de lo posible.
<b>13A. UD. CONSIDERA QUE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PREVISTAS HAN SIDO PROGRAMADAS TENIENDO EN CUENTA EL TIEMPO DE DEDICACIÓN DEL ALUMNADO.</b>	
➤	Revisar este aspecto en las reuniones de coordinación de nivel de centro y antes de la aprobación de los proyectos docentes.
<b>14A. EL VOLUMEN DE TRABAJO DEL ALUMNADO EN SUS ASIGNATURAS SE AJUSTA A LO PREVISTO EN EL PROYECTO DOCENTE.</b>	
➤	Revisar este aspecto antes de la aprobación de los proyectos docentes
<b>16A. ESTÁN CLARAMENTE CONTEMPLADOS LOS CRITERIOS Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN EN LOS PROYECTOS DOCENTES DE LAS ASIGNATURAS QUE UD. IMPARTE.</b>	
➤	Revisar este aspecto en los proyectos docentes antes de su aprobación.

## DOCENTIA-ULPGC 2017/2018

### LISTADO DE LAS ACCIONES DE MEJORA - DIRIGIDAS A LOS DEPARTAMENTOS

**21A. SE HAN REALIZADO LA MAYORÍA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PREVISTAS EN LOS PROYECTOS DOCENTES DE LAS ASIGNATURAS QUE UD. IMPARTE.**

- Mediar en los términos establecidos en el Reglamento de Planificación Académica en la coordinación de las asignaturas en las que se reciben quejas.



## ANEXO IV

### LISTADO DE LAS ACCIONES DE MEJORA - DIRIGIDAS AL ÁREA INSTITUCIONAL

DOCENTIA-ULPGC 2017/2018	
LISTADO DE LAS ACCIONES DE MEJORA - DIRIGIDAS AL ÁREA INSTITUCIONAL	
<b>10A. EL DISEÑO DE LOS PROYECTOS DOCENTES DE LAS ASIGNATURAS QUE UD. IMPARTE FAVORECE EL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO.</b>	
➤ Vicerrectorado de Organización Académica y Profesorado:	
- Tratar de cumplir los plazos establecidos en el Reglamento de Planificación Académica o modificar dicho reglamento.	
<b>12A. UD. CONSIDERA QUE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PREVISTAS EN LOS PROYECTOS DOCENTES DE LAS ASIGNATURAS QUE IMPARTE SON APROPIADAS Y SE CORRESPONDEN CON LAS EXIGENCIAS DE LAS ASIGNATURAS IMPARTIDAS.</b>	
➤ Vicerrectorado de Organización Académica y Profesorado:	
- Revisar el tamaño de los grupos docentes de primer curso.	
<b>17A. LOS PROYECTOS DOCENTES DE LAS ASIGNATURAS QUE UD. IMPARTE CONTEMPLAN LOS MATERIALES Y RECURSOS ADECUADOS PARA LA DOCENCIA.</b>	
➤ Vicerrectorado de Coordinación y Proyectos Institucionales:	
- Actualizar materiales y recursos cada año utilizando, entre otros, los Proyectos Reequipa.	
- Proponer uniformidad de materiales y recursos para titulaciones que se imparten en las distintas sedes universitarias.	
<b>24A. UD. COMPRUEBA DURANTE EL DESARROLLO DE LAS CLASES EL GRADO DE COMPRENSIÓN SOBRE LA MATERIA.</b>	
➤ Vicerrectorado de Organización Académica y Profesorado:	
- Analizar los tamaños de los grupos, especialmente de primer curso en los grados.	

<b>DOCENTIA-ULPGC 2017/2018</b>	
<b>LISTADO DE LAS ACCIONES DE MEJORA - DIRIGIDAS AL ÁREA INSTITUCIONAL</b>	
<b>25A. UD. REALIZA EL SEGUIMIENTO Y ASESORA SOBRE LAS ACTIVIDADES O TRABAJOS.</b>	
➤	<p>Vicerrectorado de Organización Académica y Profesorado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar los tamaños de los grupos, especialmente de primer curso en los grados.</li> </ul>
<b>29A. UD. CONSIDERA QUE SE ALCANZARON LOS OBJETIVOS PROGRAMADOS DE LA ASIGNATURA.</b>	
➤	<p>Vicerrectorado de Organización Académica y Profesorado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar los tamaños de los grupos, especialmente el primer curso en los grados.</li> </ul>
<b>32A. UD. HA REALIZADO ACTIVIDADES QUE MEJOREN SU FORMACIÓN EN RELACIÓN CON LAS ASIGNATURAS QUE IMPARTE (CURSOS, ESTUDIOS, CONGRESOS, ETC.). INDIQUE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS INDICANDO LO SIGUIENTE: TIPO DE ACTIVIDAD, NOMBRE DE LA ACTIVIDAD, ENTIDAD QUE LA ORGANIZA, FECHAS, N° DE HORAS, MEJORAS ADOPTADAS...</b>	
➤	<p>Vicerrectorado de Calidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Difundir y aclarar qué tipos de actividades se consideran que contribuyen a la formación del PDI.</li> </ul>
➤	<p>Vicerrectorado de Titulaciones y Formación Permanente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover mayor número de actividades formativas on-line dentro del Plan de Formación del PDI para que puedan ser realizadas en cualquier momento.</li> <li>- Cambiar el horario de las actividades formativas cada curso, de manera que, las que sean de mañana un curso, sean de tarde en el siguiente curso, en la medida de lo posible.</li> </ul>
<b>33A. UD. INTRODUCE MEJORAS O INNOVACIONES APROPIADAS A LA MATERIA QUE IMPARTE PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD DOCENTE. INDIQUE LAS MEJORAS.</b>	
➤	<p>Vicerrectorado de Titulaciones y Formación Permanente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover mayor número de cursos (también on-line) para aumentar el número de recursos disponibles por los docentes.</li> <li>- Cambiar el horario de las actividades formativas cada curso, de manera que, las que sean de mañana un curso, sean de tarde en el siguiente curso, en la medida de lo posible.</li> </ul>

## ANEXO V

### JUSTIFICACIONES RECOGIDAS EN LOS INDICADORES DEL AUTOINFORME TODO EL PROFESORADO EVALUADO EN TODOS LOS CENTROS

1. Ud. hace referencia a los objetivos y contenidos del proyecto docente					
Justificación positiva <sup>1</sup>	Número de respuestas	Porcentaje	Justificación negativa <sup>2</sup>	Número de respuestas	Porcentaje
<i>Sí, me parecen relevantes para el alumnado</i>	71	84,52 %	<i>Indico dónde se publica el proyecto docente</i>	4	66,67 %
<i>Otros</i>	13	15,48 %	<i>Otros</i>	2	33,33 %

2. Ud. comparte docencia con otro profesorado en la misma asignatura					
Justificación positiva	Número de respuestas	Porcentaje	Justificación negativa	Número de respuestas	Porcentaje
<i>Sí, comparto docencia en una o más asignaturas</i>	99	85,34 %	<i>Soy el/la único/a docente en la asignatura</i>	37	90,24 %
<i>Otros</i>	17	14,66 %	<i>Otros</i>	4	9,76 %

<sup>1</sup> Las justificaciones positivas son voluntarias.

<sup>2</sup> Las justificaciones negativas son obligatorias.

3. Se realizan actividades de coordinación en las asignaturas que Ud. imparte					
Justificación positiva	Número de respuestas	Porcentaje	Justificación negativa	Número de respuestas	Porcentaje
<i>Solo al inicio de la(s) asignatura(s)</i>	3	3,06 %	<i>Otros</i>	2	100 %
<i>Siempre</i>	63	64,29 %			
<i>Solo al inicio y al final de la asignatura</i>	10	10,20 %			
<i>Otros</i>	22	22,45 %			

4. Ud. participa en las actividades de coordinación de asignaturas establecidas					
Justificación positiva	Número de respuestas	Porcentaje	Justificación negativa	Número de respuestas	Porcentaje
<i>A veces</i>	1	1,25 %	<i>No se tiene en cuenta mi opinión</i>	1	25 %
<i>Siempre</i>	70	87,50 %	<i>Otros</i>	3	75 %
<i>Otros</i>	9	11,25 %			

5. El Centro ha convocado alguna reunión de coordinación del curso					
Justificación positiva	Número de respuestas	Porcentaje	Justificación negativa	Número de respuestas	Porcentaje
<i>Sí, por titulación</i>	19	21,11 %	<i>No he sido convocado/a, pero hay reuniones de coordinación</i>	12	24,49 %
<i>Sí, periódicamente</i>	29	32,22 %	<i>Lo desconozco</i>	9	18,37 %
<i>Sí, semestralmente</i>	28	31,11 %	<i>El centro no convoca reuniones de coordinación</i>	19	38,78 %
<i>Otros</i>	14	15,56 %	<i>Otros</i>	9	18,37 %

6. Ud. asiste a las reuniones de coordinación de profesorado del curso convocadas por el Centro					
Justificación positiva	Número de respuestas	Porcentaje	Justificación negativa	Número de respuestas	Porcentaje
<i>A veces</i>	5	5,88 %	<i>Mis horarios no me lo permiten</i>	2	14,29 %
<i>Siempre</i>	67	78,82 %	<i>Otros</i>	12	85,71 %

6. Ud. asiste a las reuniones de coordinación de profesorado del curso convocadas por el Centro					
Justificación positiva	Número de respuestas	Porcentaje	Justificación negativa	Número de respuestas	Porcentaje
Otros	13	15,29 %			

7. El centro ha convocado alguna reunión de coordinación vertical para la planificación de la titulación (CAD, TFT, prácticas externas, CAT, etc.)					
Justificación positiva	Número de respuestas	Porcentaje	Justificación negativa	Número de respuestas	Porcentaje
Sí, periódicamente	63	82,89 %	No formo parte de ninguna comisión	9	29,03 %
Otros	13	17,11 %	No he sido convocado/a	5	16,13 %
			Lo desconozco	5	16,13 %
			El centro no convoca reuniones de coordinación	7	22,58 %
			Otros	5	16,13 %

8. Ud. asiste a las reuniones de coordinación de la titulación convocadas por el Centro					
Justificación positiva	Número de respuestas	Porcentaje	Justificación negativa	Número de respuestas	Porcentaje
A veces	4	4,82 %	No se tiene en cuenta mi opinión	1	3,23 %
Siempre	56	67,47 %	Mis horarios no me lo permiten	4	12,90 %
Otros	23	27,71 %	Otros	26	83,87 %

9. Ud. considera que los resultados de aprendizaje previstos en los proyectos docentes de las asignaturas que imparte son apropiados y se corresponden con el diseño, los objetivos y la metodología de dichas asignaturas					
Justificación positiva	Número de respuestas	Porcentaje	Justificación negativa	Número de respuestas	Porcentaje
Sí, se corresponden con lo previsto	57	82,61 %	Algunas metodologías no favorecen los resultados de aprendizaje previstos	1	25 %
Otros	12	17,39 %	Son bastante ambiciosos	1	25 %
			Otros	2	50 %

10. El diseño de los proyectos docentes de las asignaturas que Ud. imparte favorece el aprendizaje del alumnado					
Justificación positiva	Número de respuestas	Porcentaje	Justificación negativa	Número de respuestas	Porcentaje
<i>Sí, el diseño es adecuado</i>	49	75,38 %	<i>La metodologías y actividades propuestas no favorecen el aprendizaje</i>	1	16,67 %
<i>Otros</i>	16	24,62 %	<i>Otros</i>	5	83,33 %

11. Ud. propone actividades para favorecer el aprendizaje (investigación, búsqueda de información complementaria, etc.)					
Justificación positiva	Número de respuestas	Porcentaje	Justificación negativa	Número de respuestas	Porcentaje
<i>Sí, actividades voluntarias fuera del horario de clase</i>	37	55,22 %	-	-	-
<i>Otros</i>	30	44,78 %	-	-	-



12. Ud. considera que las actividades de aprendizaje previstas en los proyectos docentes de las asignaturas que imparte son apropiadas y se corresponden con las exigencias de las asignaturas impartidas					
Justificación positiva	Número de respuestas	Porcentaje	Justificación negativa	Número de respuestas	Porcentaje
<i>Sí, lo considero</i>	47	87,04 %	<i>El nivel de exigencia es demasiado bajo</i>	1	33,33 %
<i>Otros</i>	7	12,96 %	<i>Otros</i>	2	66,67 %

13. Ud. considera que las actividades de aprendizaje previstas han sido programadas teniendo en cuenta el tiempo de dedicación del alumnado					
Justificación positiva	Número de respuestas	Porcentaje	Justificación negativa	Número de respuestas	Porcentaje
<i>Sí, se ajustan al tiempo de dedicación del alumnado</i>	47	100 %	<i>No, solo están planificadas por objetivos y no por el tiempo de dedicación del alumnado</i>	3	100 %
<i>Otros</i>	-	-	<i>Otros</i>	-	-

14. El volumen de trabajo del alumnado en sus asignaturas se ajusta a lo previsto en el proyecto docente					
Justificación positiva	Número de respuestas	Porcentaje	Justificación negativa	Número de respuestas	Porcentaje
<i>Sí, se ajusta perfectamente</i>	46	76,67 %	<i>El perfil inadecuado del alumnado requiere más horas de trabajo de lo previsto</i>	2	20 %
<i>Otros</i>	14	23,33 %	<i>Hay mucho más volumen de trabajo que el previsto</i>	1	10 %
			<i>Otros</i>	7	70 %

15. Las distintas tareas realizadas se ajustan a lo previsto en los proyectos docentes de las asignaturas					
Justificación positiva	Número de respuestas	Porcentaje	Justificación negativa	Número de respuestas	Porcentaje
<i>Sí, se ajustan</i>	47	83,93 %	<i>No se ajustan del todo</i>	2	66,67 %
<i>Otros</i>	9	16,07 %	<i>Las infraestructuras son deficientes</i>	1	33,33 %
			<i>Otros</i>	-	-

16. Están claramente contemplados los criterios y sistemas de evaluación en los proyectos docentes de las asignaturas que Ud. imparte					
Justificación positiva	Número de respuestas	Porcentaje	Justificación negativa	Número de respuestas	Porcentaje
<i>Sí, lo están</i>	54	88,52 %	-	-	-
<i>Otros</i>	7	11,48 %			

17. Los proyectos docentes de las asignaturas que Ud. imparte contemplan los materiales y recursos adecuados para la docencia					
Justificación positiva	Número de respuestas	Porcentaje	Justificación negativa	Número de respuestas	Porcentaje
<i>Sí, se contemplan</i>	47	87,04 %	-	-	-
<i>Otros</i>	7	12,96 %			

18. Los materiales de estudio (libros, textos, material en la Web de las asignaturas y otros) elaborados y recomendados por Ud. son útiles para desarrollar las tareas individuales o de grupo					
Justificación positiva	Número de respuestas	Porcentaje	Justificación negativa	Número de respuestas	Porcentaje
<i>Sí, son adecuados</i>	50	84,75 %	-	-	-
<i>Otros</i>	9	15,25 %			

19. Ud. aporta documentación de apoyo (esquemas, gráficos, diagramas, enlaces web, libros, artículos, etc.) a los contenidos					
Justificación positiva	Número de respuestas	Porcentaje	Justificación negativa	Número de respuestas	Porcentaje
<i>Sí, muy diversa y completa</i>	49	76,56 %	-	-	-
<i>Otros</i>	15	23,44 %			

20. Ud. utiliza adecuadamente los recursos didácticos (pizarra, proyector, cañón, Internet, plataforma educativa...)					
Justificación positiva	Número de respuestas	Porcentaje	Justificación negativa	Número de respuestas	Porcentaje
<i>Sí, bastante</i>	50	78,13 %	<i>Me falta formación</i>	1	100 %
<i>Otros</i>	14	21,88 %			

21. Se han realizado la mayoría de las actividades de aprendizaje previstas en los proyectos docentes de las asignaturas que Ud. imparte					
Justificación positiva	Número de respuestas	Porcentaje	Justificación negativa	Número de respuestas	Porcentaje
<i>Sí, la mayoría</i>	46	75,41 %	<i>El perfil del alumnado es inadecuado</i>	1	20 %
<i>Otros</i>	15	24,59 %	<i>Falta de tiempo</i>	2	40 %
			<i>Otros</i>	2	40 %

22. Ud. resuelve con claridad las dudas y preguntas que formulan los/las estudiantes					
Justificación positiva	Número de respuestas	Porcentaje	Justificación negativa	Número de respuestas	Porcentaje
<i>Sí, lo intento</i>	47	75,81 %	-	-	-
<i>Otros</i>	15	24,19 %			

23. Las tutorías han ayudado al/la estudiante en la comprensión y el estudio de la asignatura					
Justificación positiva	Número de respuestas	Porcentaje	Justificación negativa	Número de respuestas	Porcentaje
<i>Considero que son un eje fundamental</i>	46	61,33 %	<i>El alumnado solo viene a las tutorías antes del examen</i>	3	42,86 %
<i>Otros</i>	29	38,67 %	<i>El alumnado no asiste a las tutorías</i>	3	42,86 %
			<i>Otros</i>	1	14,29 %

24. Ud. comprueba durante el desarrollo de las clases el grado de comprensión sobre la materia					
Justificación positiva	Número de respuestas	Porcentaje	Justificación negativa	Número de respuestas	Porcentaje
<i>Sí, se crea un clima de confianza para favorecer el aprendizaje</i>	39	51,32 %	-	-	-
<i>Sí, en la medida de lo posible</i>	22	28,95 %			
<i>Otros</i>	15	19,74 %			

25. Ud. realiza el seguimiento y asesora sobre las actividades o trabajos					
Justificación positiva	Número de respuestas	Porcentaje	Justificación negativa	Número de respuestas	Porcentaje
<i>Sí, me parece fundamental</i>	53	73,61 %	<i>El elevado número de estudiantes no permite un seguimiento personalizado</i>	1	50 %
<i>Otros</i>	19	26,39 %	<i>Otros</i>	1	50 %

26. Se utilizan los criterios y sistemas de evaluación (corrección, puntuación y revisión) contemplados en los proyectos docentes de las asignaturas que Ud. imparte					
Justificación positiva	Número de respuestas	Porcentaje	Justificación negativa	Número de respuestas	Porcentaje
<i>Sí, los utilizo siempre</i>	37	50 %	<i>No se utiliza lo contemplado en el proyecto docente</i>	1	50 %
<i>Sí, me parece fundamental</i>	31	41,89 %	<i>Otros</i>	1	50 %
<i>Otros</i>	6	8,11 %			

27. La evaluación (exámenes parciales, exposición de trabajos, prácticas de laboratorio, actividades de evaluación continua, ejercicios, trabajos de campo, proyectos, etc.) se ha ajustado a las pruebas y criterios establecidos en el proyecto docente					
Justificación positiva	Número de respuestas	Porcentaje	Justificación negativa	Número de respuestas	Porcentaje
<i>Sí, los he seguido</i>	45	90 %	<i>Se disminuyó el nivel de exigencia en alguna de las pruebas</i>	1	100 %
<i>Otros</i>	5	10 %			



28. La evaluación se ajusta a los contenidos y competencias trabajados durante el curso					
Justificación positiva	Número de respuestas	Porcentaje	Justificación negativa	Número de respuestas	Porcentaje
<i>Sí, se ajusta</i>	47	90,38 %			
<i>Otros</i>	5	9,62 %	-	-	-

29. Ud. considera que se alcanzaron los objetivos programados de la asignatura					
Justificación positiva	Número de respuestas	Porcentaje	Justificación negativa	Número de respuestas	Porcentaje
<i>Sí, prácticamente todos</i>	30	41,67 %	<i>El perfil de ingreso tan diverso dificulta conseguir todos los objetivos</i>	3	50 %
<i>Sí, totalmente</i>	31	43,06 %	<i>Por el elevado número de estudiantes</i>	1	16,67 %
<i>Otros</i>	11	15,28 %	<i>Por problemas de coordinación</i>	1	16,67 %
			<i>No hubo tiempo</i>	1	16,67 %
			<i>Otros</i>	-	-

30. Ud. considera que el trabajo realizado por Ud. contribuyó a conseguir los objetivos de la asignatura					
Justificación positiva	Número de respuestas	Porcentaje	Justificación negativa	Número de respuestas	Porcentaje
<i>Sí, el alumnado era empático y cooperativo</i>	42	67,74 %	<i>Demasiados alumnos/as</i>	1	33,33 %
Otros	20	32,26 %	<i>Por problemas de coordinación</i>	1	33,33 %
			<i>Otros</i>	1	33,33 %

31. Ud. considera que la propuesta de temporalización que figuraba en el proyecto docente coincidió con el trabajo que se dedicó a la asignatura para alcanzar los objetivos					
Justificación positiva	Número de respuestas	Porcentaje	Justificación negativa	Número de respuestas	Porcentaje
<i>Sí, considero que la temporalización es correcta</i>	55	77,46 %	<i>Incorrecta distribución de las horas dedicadas a teoría y prácticas</i>	2	12,50 %
Otros	16	22,54 %	<i>Poco realista</i>	5	31,25 %
			<i>El perfil de ingreso diverso del alumnado requiere mayor dedicación a tareas más básicas</i>	4	25 %

31. Ud. considera que la propuesta de temporalización que figuraba en el proyecto docente coincidió con el trabajo que se dedicó a la asignatura para alcanzar los objetivos					
Justificación positiva	Número de respuestas	Porcentaje	Justificación negativa	Número de respuestas	Porcentaje
			Otros	5	31,25 %

32. Ud. ha realizado actividades que mejoren su formación en relación con las asignaturas que imparte (cursos, estudios, congresos, etc.). Indique las actividades realizadas indicando lo siguiente: tipo de actividad, nombre de la actividad, entidad que la organiza, fechas, nº de horas, mejoras adoptadas...					
Justificación positiva	Número de respuestas	Porcentaje	Justificación negativa	Número de respuestas	Porcentaje
<i>Considero que la formación es fundamental para estar actualizado</i>	83	38,25 %	<i>Mucha carga de trabajo y tiempo para la investigación</i>	31	21,99 %
<i>Sí, he realizado congresos y/o seminarios específicos</i>	97	44,70 %	<i>Dificultades para asistir a congresos fuera de la Universidad</i>	16	11,35 %
Otros	37	17,05 %	<i>Estoy preparando un concurso de oposición</i>	3	2,13 %
			<i>Tengo un cargo unipersonal</i>	17	12,06 %
			<i>Estoy realizando mi tesis doctoral</i>	8	5,67 %

32. Ud. ha realizado actividades que mejoren su formación en relación con las asignaturas que imparte (cursos, estudios, congresos, etc.). Indique las actividades realizadas indicando lo siguiente: tipo de actividad, nombre de la actividad, entidad que la organiza, fechas, nº de horas, mejoras adoptadas...					
Justificación positiva	Número de respuestas	Porcentaje	Justificación negativa	Número de respuestas	Porcentaje
			<i>Horarios incompatibles</i>	18	12,77 %
			<i>No he tenido tiempo</i>	11	7,80 %
			<i>Otros</i>	37	26,24 %

33. Ud. introduce mejoras o innovaciones apropiadas a la materia que imparte para la mejora de la calidad docente. Indique las mejoras.					
Justificación positiva	Número de respuestas	Porcentaje	Justificación negativa	Número de respuestas	Porcentaje
<i>Sí, realizo debates en grupo</i>	82	17,75 %	<i>Tengo un cargo unipersonal</i>	1	100 %
<i>Sí, fomento el estudio de casos prácticos</i>	121	26,19 %			
<i>Sí, utilizo metodologías activas</i>	107	23,16 %			
<i>Sí, adapto el temario</i>	100	21,65 %			

33.Ud. introduce mejoras o innovaciones apropiadas a la materia que imparte para la mejora de la calidad docente. Indique las mejoras.					
Justificación positiva	Número de respuestas	Porcentaje	Justificación negativa	Número de respuestas	Porcentaje
<i>Otros</i>	52	11,26 %			
			<i>Otros</i>	-	-

## ANEXO VI

### JUSTIFICACIONES RECOGIDAS EN LOS INDICADORES DEL INFORME DE TODOS LOS CENTROS

1. El/a profesor/a comparte docencia con otro profesorado en la misma asignatura					
Justificación positiva <sup>3</sup>	Número de respuestas	Porcentaje	Justificación negativa <sup>4</sup>	Número de respuestas	Porcentaje
<i>Sí, comparte docencia en una o más asignaturas</i>	1	100 %	<i>Es el/la único/a docente en la asignatura</i>	26	96,30 %
			<i>Otros</i>	1	3,70 %
<i>Otros</i>	-	-			

3. El/la profesor/a participa en las actividades de coordinación de asignaturas establecidas					
Justificación positiva	Número de respuestas	Porcentaje	Justificación negativa	Número de respuestas	Porcentaje
-	-	-	<i>Otros</i>	4	100 %

<sup>3</sup> Las justificaciones positivas son voluntarias.

<sup>4</sup> Las justificaciones negativas son obligatorias.

4. El Centro ha convocado alguna reunión de coordinación del curso					
Justificación positiva	Número de respuestas	Porcentaje	Justificación negativa	Número de respuestas	Porcentaje
-	-	-	<i>El centro no convoca reuniones de coordinación</i>	2	8 %
			<i>Otros</i>	23	92 %

5. El/la profesor/a asiste a las reuniones de coordinación de profesorado del curso convocadas por el Centro					
Justificación positiva	Número de respuestas	Porcentaje	Justificación negativa	Número de respuestas	Porcentaje
<i>La mayoría de las veces</i>	3	100 %	-	-	-
<i>Otros</i>	-	-			

6. El Centro ha convocado alguna reunión de coordinación vertical para la planificación de la titulación (CAD, TFT, prácticas externas, CAT, etc.)					
Justificación positiva	Número de respuestas	Porcentaje	Justificación negativa	Número de respuestas	Porcentaje
-	-	-	<i>El centro no convoca reuniones de coordinación vertical</i>	20	37,04 %
			<i>Otros</i>	34	62,96 %

7. El/la profesor/a asiste a las reuniones de coordinación de la titulación convocadas por el Centro					
Justificación positiva	Número de respuestas	Porcentaje	Justificación negativa	Número de respuestas	Porcentaje
-	-	-	<i>No asiste, ni justifica</i>	1	50 %
			<i>Otros</i>	1	50 %